

*SM Duráczky József Óvoda, Általános Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény és Kollégium*

SA 1401

OM:038552

MUNKATERVE

a 2022/2023-as tanévre



Készítette:

Gyurina Éva
Gyurina Éva

intézményvezető

MUNKATERV

A munkaterv összeállításánál az alábbi jogi szabályozókat vettük figyelembe:

Törvények:

2011. évi többször módosított CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

Kormányrendeletek:

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

326/2013 (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról. (többször módosított)

Miniszteri rendeletek:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről:

<https://magyarkozlony.hu/dokumentumok/ecd576d5221bcc7c7e3103a23fc231c70033132d/megtekintes>

Egyéb dokumentumok:

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve

A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alapprogramok

I. Munkaterv: a.) az oktatás tárgyi és személyi feltételei:

b.) az oktató- és nevelőmunka céljai és feladatai az új tanévre

c.) tervezett tevékenységek

A munkaterv kiegészül az alábbi munkatervekkel:

- Diákönkormányzat munkaterve
- Munkaközösségek munkatervei
- Intézményegységek munkatervei
- Bázisintézményi munkaterv

A munkaterv tervezett programjainak megvalósítását a rendkívüli helyzet miatti központi intézkedések tanév közben is módosíthatják.

I. Az oktatás tárgyi és személyi feltételei

A 2022/2023-as tanévben, intézményünkben 8 évfolyamon 25 tanulócsoportban 236 fő tanuló kezd meg tanulmányait. A tanulócsoportok közül 2 hallássérült, 23 logopédiai csoport.

A nyári napközis Erzsébet tábor június 20. – július 8-ig működött 3 turnusban.

Óvodánkban 5 csoport indul, az induló létszám 63 fő, de ez a nevelési év végére – tapasztalataink szerint - mindig feltelik a maximumra (72 fő). Önálló hallássérült csoportot továbbra sem tudunk indítani, a törvényben meghatározott minimum létszám miatt. A hallássérült gyerekek fejlesztését ezért csoportbontással biztosítjuk.

A nyár folyamán óvodánk július 15-ig nyitva tartott, majd a nyári zárva tartás és nagytakarítás után, augusztus 22-től fogadta újra a gyermekeket.

Kollégiumunkba 51 gyermek/tanuló kérte felvételét, ellátásuk, foglalkoztatásuk 4 csoportban történik. Volt tanítványaink közül 6 – elsősorban hallássérült - középiskolás kérte felvételét. Együttnevelést segítő utazós intézményegységünkhöz az ellátás iránti igény 178 tanulóra, 52 intézményből érkezett be, eddig.

Az első évfolyamon 3 logopédiai osztályt indítunk, melyből egy nyújtott 1. osztály, kettő pedig normál haladási ütemű szerint osztály. Sajnos mindegyik tanulócsoportban több, összetett problémával küzdő gyermek várható, 5-6 ADHD-s tanuló lesz a csoportokban, ezért az asszisztensek közreműködésére mindenhol nagy szükség lesz.

A hallássérült tanulók osztályba – csoportba sorolása meglehetősen sok problémát okozott ebben a tanévben is. Annyi azonos életkorú hallássérült gyermek nincs, hogy létszámuk elérje az osztályindításhoz szükséges minimum létszámot, ezért az osztályokat csak összevont osztályként lehetett megszervezni. Az önálló hallássérült osztályokban 18 tanuló fejlesztése folyik. Belső integrált (logopédiai osztályokban tanuló) hallássérült tanulók száma: 7 fő, mozgáskorlátozott: 6 fő, gyengénlátó: 1 fő.

Délután valamennyi osztályunknak – az egyéb foglalkozások keretében – tantárgyi felkészítést, tehetséggondozást és változatos szabadidős tevékenységeket biztosítunk. Törekszünk az egy osztály egy napközis csoport elv érvényesítésére, ennek ellenére ahol alacsonyabb létszámok vannak, ott pénteki napokon előfordulhat, hogy összevont délutáni csoportban foglalkoztatjuk a gyermekeket.

A délutáni foglalkozásokat hangsúlyozottan javasoljuk tanulóinknak, mivel tanulási-, és egyéb társuló zavarai miatt az otthoni felkészülés nem mindig megfelelő minőségű és mennyiségű, a szülők pedig sok esetben nem tudnak gyermekeiknek megfelelő segítséget nyújtani. Ezért, a délutáni napközis foglalkozásokról kizárólag szülői kérésre, és indokolt esetben engedélyezzük a távollétet. Kérem az osztályfőnököket és a délutános kollégákat is, hogy ők is ezt képviseljék a szülők felé!

Változások a tárgyi feltételekben:

A nyár folyamán alapos takarítás és fertőtlenítés történt az intézményben, valamint, a játékok, és a szőnyegek tisztítása, fertőtlenítése. Az utazótanárok által használt gépkocsikat is kitakarították a munkatársak, a szükséges javításokat a biztonságos munkavégzéshez a szervíz az autók esetében a nyár folyamán elvégezte.

A Ford kisbusz lejárt műszakija miatt a forgalomból történő kivonása folyamatban van. Néhány tanulócsoport ismét új helyiségbe költözött, a tantermek felszerelése megtörtént. Sajnos egyre több tanulócsoportunk továbbra is szükségtermekben került elhelyezésre, betegszobákból, vendégszobából, kollégiumi szobákból, öltözőből kialakított tantermekben. Köszönöm a kollégák megértését és a pakolásban végzett munkájukat. Induló 1. osztályaink felszereléséhez intézményünk alapítványa, a felújításokhoz az anyagi feltételeket a fenntartó Kaposvári Tankerületi Központ biztosította, melyet ezúton is köszönünk.

Eszközeinket jelentősen bővítettük az **EFOP 3.1.6-16. pályázat** támogatásával, az **Erzsébet napközis tábor** és a **KELLO SNI eszközök** rendeléséből.

Pályázatok:

NTP pályázatok: benyújtásra került és nyert 1 db pályázat (Programvezető: Szabó János) „**Erzsébet napközis tábor**” 3 turnusra pályáztunk, mindhárom nyertes volt. Nagyon jó, színvonalas programokat szerveztek a táborvezetők és a segítő kollégák a gyerekeknek. Köszönet érte a kollégáknak. (Táborvezetők: Bogdán Kinga, Bóliné Esküdt Laura)

Őszi 3 napos Erzsébet osztálykirándulás – Zánka – felső tagozat és a hallássérült osztályok fognak utazni, összesen 78 fő tanulóval.

Időpont: szeptember 12 – 14.

Személyi feltételek:

Intézményi dolgozói létszám: 143 fő

A pedagóguslétszám: 89 fő (a köznevelési alapfeladat ellátásához szükséges státuszsám ettől eltér)

NOKS: 31 fő

Technikai létszám: 22 fő

Tartós távollét:

9 fő, helyettük határozott idejű kinevezéssel érkeznek/érkeztek illetve már dolgoznak új kollégák.

1. Palkó-Söllei Noémi ped. asszisztens
2. Gosztola Zsuzsanna óvodapedagógus
3. Pintér – Takács Nóra szociálpedagógus - tanító
4. Nébli Alexandra tanító
5. Egri Veronika logopédus
6. Darabos Dóra logopédus
7. Harangozóné Palotás Lilla tanító – gyógypedagógus
8. Kóbor-Takács Klaudia tanító
9. Filagics Viktória logopédus

Távozott az intézményből:

1. Pintér Barbara logopédus
2. Szabó Nóra Judit óvodapedagógus
3. Völgyi Renáta tanár – gyógypedagógus
4. Halász András HR ügyintéző

Nyugdíjazás miatt felmentési idejét tölti:

1. Bendéné György Erika tanár
2. Lucz Elekné dajka

Gyesről visszatért:

1. Lőrinczné Keller Klaudia óvodapedagógus - logopédus

Új kollégák, munkatársak:

1. Horváthné Balogh Diána tanár
2. Tompa Melinda gyógypedagógus
3. Bartosné Vörös Tímea óvodapedagógus
4. Papp Anikó logopédus (ped. asszisztens besorolással – ut. éves hallgató)
5. Zádor Zalán gyógypedagógus (ped. asszisztensi besorolással – ut. éves hallgató)
6. Seres Mariann gyógypedagógus
7. László Csilla tanító
8. Pál Elemérné gyógypedagógus
9. Horváth Veronika dajka
10. Varga-Agócs Éva óvodai - iskolai szociális segítő – asszisztens munkakörben (4 órás)
11. Fenyvesi Alexandra ügyintéző
12. Baranyai Tibor HR ügyintéző

Szeretettel köszöntjük új kollégáinkat, munkatársainkat, sok sikert kívánunk nekik intézményünkben.

II. Oktató- nevelőmunkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladatai:

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- Állandó feladatunk a módszereiben komplex, a tanulók egyéni képességeihez, fogytékosságaihoz igazodó nevelő, oktató munka és az egyéni tanulási utak tervezése.
- A tanulók képességeit figyelembe véve a szövegértés, az olvasási készség és az írástechnika folyamatos fejlesztése, az olvasóvá nevelés megalapozása.
- A tanulók képességeinek, fogytékosságának figyelembe vételével a szóbeli és írásbeli kommunikációs képességeinek fejlesztése a logopédusok, óvodapedagógusok és az osztályban tanító pedagógusok maximális együttműködésével.
- A tanulók és a szülők felkészítése a digitális eszközök és platformok használatára egy esetleges online oktatás bevezetése esetére.
- Elsősorban a sport, művészetek, informatika és az angol nyelv területén tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatása. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására. (, pályázatok, versenyek, tárlatok, házi versenyek)

- A tanulók felzárkóztatásának megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, a magatartási problémával rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása az intézményegységek és a különböző szakemberek együttműködésével. (Iskolapszichológus, pszichopedagógusok, óvodai - iskolai szociális segítő, gyermekvédelmi felelős, osztályfőnökök.)

Fontosabb nevelési célkitűzéseink:

- Az intézmény sportolásra alkalmas helyiségeinek kihasználása a délutáni, esti foglalkozások alkalmával is (tornaterem, tornaszoba, kondi-szoba, udvar).
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás, a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása.
- A szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása az intézmény teljes területén.
- A hulladékgyűjtési akciók szorgalmazása, folytatása a DÖK aktív közreműködésével.
- Az egészséges életmódra nevelés folytatása a korábbi tanévek során elkezdett formában: „Zöld – hét” projekthét megszervezése, előadások tartása az iskolai védőnő bevonásával, egészségnapok szervezése min. 2 alkalommal a tanévben, napi testmozgás biztosítása a gyermekeknek a szabadidős tevékenységek átgondolt tervezésével.
- Az irányított szabadidős tevékenységekkel a tanulók hasznos időtöltésre nevelése. A múzeumpedagógiai, könyvtári foglalkozások, színház-, hangverseny-, és bábelőadások látogatásainak lehetőség szerinti folytatása.
- A biztonságos internet-használat hangsúlyozása, ehhez kapcsolódó tanulói tájékoztatók szervezése (rendőrség szakembereinek bevonásával).

Kiemelt nevelési feladat:

- A tanulók egymásra és a felnőttekre irányuló verbális és fizikai erőszakos megnyilvánulásainak megelőzése, az összetűzések számának csökkentése. Elvárás a Házi rendben megfogalmazott magatartás kialakítása, az iskolai magatartási helyzet javítása.
- Hiányzások kezelése, fokozott figyelemmel a közismerten sokat hiányzó tanulók iskolai távolmaradására.
- A csoport és osztály-szabályok megalkotásával a tanulók lehetőség szerinti bevonása a konfliktushelyzetek megelőzésébe.

c.) Kiemelt nevelőtestületi feladatok

Tevékenység	Felelős	Határidő	Ellenőrzi	Eredmény
Intézményi dokumentumok áttekintése a fenntartói elvárásoknak megfelelően.	Intézményvezető, intézményvezető-helyettes és az intézményegységek vezetői	szeptember 15.	Tankerület	dokumentumellenőrzés
Szülői értekezlet összehívása	intézményvezető, SZM támogató tanárok	szeptember 5. alsó tagozat, szeptember 6. felső tagozat	intézményvezető	jelenléti ív
Munkaközösségek megalakítása, a lejáró mkv megbízások megújítása vagy új mkv választása.	A leköszönő mkv, és az érintett int.egys. vezetője	szeptember 2. hete	intézményvezető	feljegyzések, a megválasztott mkv-k
SKIK Pályaválasztási Kiállítás és programon való részvétel + Ráhangolás intézményi program	int.egys.vezető és 8. o. osztályfőnökök	szeptember 20 – 21.	intézményvezető	fotók, kiállítási anyagok
Intézményi önértékelési csoport tagjainak megbízása, éves önértékelési terv elkészítése intézményegységenként	intézményvezető, BECS vezető	szeptember 30.	intézményvezető	jelenléti ívek, és a megválasztott csop.tagok
Tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek, foglalkozástervek elkészítése	osztályfőnök, szaktanárok, logopédusok, óvodapedagógusok, nevelőtanárok	2022. szeptember 30. Foglalkozási tervek: október 15.	mk. vezetők, int.egység-vezetők	dokumentumellenőrzés
A szülőkkel való közvetlen kapcsolattartás	osztályfőnökök, délutános pedagógusok, vezetők	folyamatos	intézményvezető, intézményvezető-helyettes	feljegyzések, beszámolók a lényeges egyeztetésekről
Mk. munkatervek elkészítése az elfogadott iskolai munkaterv figyelembe vételével	mk. vezetők, ressortfelelősök	szeptember 27.	intézményegység-vezetők, intézményvezető, mk-vezetők	dokumentumellenőrzés
A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók fokozott fi-	osztályfőnök, mb. óvodai-, iskolai szociális segítő,	folyamatos	osztályfőnökök, , intézményvezető, mb. ügyintéző	dokumentumellenőrzés, beszámoltatás

gyelemmel kísérése. A gyvk kedvezmények nyilvántartása, kapcsolatfelvétel a családsegítőkkel.	gyerm.védelmi felelős			
A tanulók ellenőrzése, értékelése. A szóbeli és írásbeli feleletek arányára, az osztályzatok mögötti tudás fedezetére, a megfelelő számú érdemjegy kiadására különösen a felső tagozaton kell jobban figyelni az alacsonyabb óraszámú tantárgyak vonatkozásában.	tantestület tagjai	PP-ben foglaltak szerint	int.egys. vezető, intézményvezető helyettes	KRÉTA ellenőrzés
A kiemelkedő teljesítményt elérő tanulók közösség előtti méltó elismerése, jutalmazása. Az elismerések átadására iskolagyűlések szervezése.	nevelőtestület	folyamatos, a versenyek számától függően minden félévben min. 1 alkalom	intézményvezető, int.egys.vezetők,	átadott jutalmak, fényképek
Az iskola tanulóinak tájékoztatása, információcseréje az iskolai életéről iskolagyűlések keretében, DÖK ülések alkalmával.	DÖK segítő pedagógus	iskolagyűlés – igény szerint, DÖK ülés – munkaterv szerint	DÖK segítő pedagógus, intézményvezető	jelenléti ív, beszámoló
A diákjogok és kötelességek iskolai érvényesülését, a diákok iskolai életéről kialakított véleményét, javaslatait folyamatosan meghallgatjuk és kezeljük.	DÖK	folyamatos	intézményvezető, intézményegység vezetők, DÖK segítő pedagógus	beszámoló
Az intézmény kellemes légkörét a tantermek, folyosók, iskolai dekorálásával, tisztántartásával biztosítjuk.	Délutános mk.	folyamatos	intézményegység vezetők, mkv-k	tájékoztatás

Kulturális rendezvények látogatásával, bábszínház, hangverseny, színházlátogatás szervezésével, múzeumok, tárlatok, kiállítások, megtekintésével az ismeretek iskolán kívüli bővítése.	osztályfőnökök, szaktanárok, délutános pedagógusok	folyamatos	intézményegység vezető, intézményvezető	élménykönyvek, féléves beszámolók, honlap
Tanulmányi kirándulások szervezésével az iskolán kívüli ismeretszerzés biztosítása.	osztályfőnök, délutános pedagógusok	2023. április 1-ig terv leadása.	intézményvezető, int.egys. vezetők	tanmenetek, kirándulási terv
Mikulás ünnepély	DÖK segítő pedagógus, osztályfőnökön, délutános pedagógusok	2022. december 6.	intézményvezető, int.egys.vezetők	DÖK munkaterv
Tanári ügyelet megszervezése	iskolai int.egys.vezető, intézményvezető helyettes	2022. szeptember 2.	intézményvezető, iskolai int.egys.vez.	ügyeleti rend
Tanulói ügyelet megszervezése	DÖK, 7 – 8. évf. osztályfőnökök	2022. szeptember 5.	intézményvezető helyettes, iskolai int.egys.vez.	ügyeleti rend
A nyolcadik osztályos szülők és tanulók folyamatos tájékoztatása a középiskolai beiskolázással kapcsolatban.	isk.intézményegység vezető, osztályfőnökök	I. félévben folyamatos	intézményvezető	beszámoltatás
Fenntarthatósági témahét „Zöld-hét” programjaihoz kapcsolódóan.	Osztályfőnökök, délutános pedagógusok, DÖK	2023. április 19 – 23.	int.vezetés, osztályfőnökök, délutános pedagógusok	fényképek
Kötelező pályaaorientációs vizsgálat (OPM) lebonyolítása a 8. osztályosoknak	osztályfőnökök iskolai int.egys.vezető	2022. szeptember 21. – október 12. között	isk.intézményegység vezető	kitöltött mérési felület
Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat.(NETFIT)	testnevelő munkacsoport	2023. január-május	intézményvezető	beszámoló

Munkaközösségi programok, ellenőrzési területek

A munkaközösségek programjait, az ellenőrzési területeket a munkaközösségek által összeállított munkatervek tartalmazzák. A belső ellenőrzés megvalósításában, illetve az önértékelési feladatokban a munkaközösség-vezetők aktívan részt vesznek.

A nevelőtestülettel kapcsolatos feladatok, tevékenységek:

A minősítésben illetve a tanfelügyeletben érintett gyakoronokok, pedagógusok és intézményegység felkészülése a portfólió elkészítésére, feltöltésére, az ellenőrzési folyamatban való részvételre.

A 2022/2023-as tanévben a következő minősítések várhatók:

Gyakornoki vizsga:

Babai Gergelyné

Reiter – Kovács Roland

Bódis Szabina

Bóliné Esküdt Laura

Lukács Róbert

László Georgina (NOKS belső minősítés)

Ped.II-t célzó minősítési eljárás:

Lukácsné Széll Veronika tanító

Zalavári Viktória tanító

Gyakornokok melletti mentori megbízások:

Gyakornok	Mentor
<i>Esküdt Laura</i>	<i>Bertalan Adrienn</i>
<i>Szabó Réka</i>	<i>Pális Anita</i>
<i>Magyar Viktória</i>	<i>Németh-Khart Marianna</i>

<i>Bódis Szabina</i>	<i>Takó Ágota</i>
<i>Lukács Róbert</i>	<i>Székelyné Szanyadi Viktória</i>

A nevelőtestület általános feladatai:

- Az érintett pedagógusok felkészülése a gyakornoki vizsgára, pedagógusminősítésekre
- A portfóliók határidőre történő elkészítése, feltöltése (2022. november 25.)
- Az átdolgozott iskolai alapidokumentumok megismerése és alkalmazása
- A Házirend következetes betartatása
- Személyes példamutatás - a tanórai feladatok maradéktalan teljesítése, a tanórán kívüli iskolai programokban való részvétel, a munkakörhöz tartozó titoktartási kötelezettség megtartása.
- A pontos, naprakész adminisztrációs munka. (KRÉTA)
- A vezetőikkel, az osztályokban tanító kollégákkal, az intézmény segítő szakembereivel és a szülőkkel való korrekt és hatékony együttműködés.

Törekedni kell az iskolai DÖK tagjainak és a szülői közösségnek az intézményi célok és feladatok megvalósításában a partneri, érdemi súllyal történő bevonására.

Az intézményvezetőknek a kiemelten fontos területeken (kezdő évfolyamok, új kollégák, gyakornokok) a nevelő-oktató munka rendszeres ellenőrzését és értékelését folyamatosan kell végezniük, amely a munkaközösség-vezetők és a kijelölt mentorok aktív támogató, ellenőrző tevékenységével egészül ki.

Értekezleteink, munkamegbeszéléseink a feladatokra koncentráltan, a felmerülő nehézségek tisztázását, a munka értékelését, a kölcsönös tájékoztatást és a belső tudásmegosztást szolgálják.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK			Felelős
Alakuló és tanévnyitó értekező	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése.	2022. augusztus 25. 14.00 óra	intézményvezető
Kötelező munkavédelmi oktatás		2022. augusztus 25. 14 óra	intézményvezető, Lukács Róbert munkavédelmi felelős
Ünnepélyes tanévnyitó	A 2022/2023-as tanév megnyitása, új tanulók fogadása.	2023. szeptember 1. 8 óra	Intézményvezető, 3. o. osztályfőnökei + DÖK segítő

			pedagógus
Szakmai program „Duráczky 125”		2022. október 28.	intézményvezető
Félévi értekezlet	A tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése - a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai – osztályfőnökök-	2023. január vége, február eleje	Intézményegység vezetők + mk. vezetők
Nevelési értekezlet	Később egyeztetett témában - iskola	2022. november	intézményvezető
Tanévzárási értekezlet	A 2022/2023-as tanév értékelése, elemzése. - a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítések	2023. június vége	Intézményvezető, intézményegység vezetők
FÉLÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLETEK			
Osztályozó értekezlet	Tanulmányi, magatartási munka értékelése	2023.január 2023.június	intézményvezető, intézményvezető helyettes, int.egység vezetők
MUNKAÉRTEKEZLETEK, MEGBESZÉLÉSEK			
Tantestületi megbeszélés	Aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése (Ha a járványhelyzet nem teszi lehetővé, akkor e-mailes tájékoztatás, illetve online értekezlet formájában.)	minden második hétfőn, 14 óra vagy online havi	intézményvezető, int.egység vezetők
Munkaközösségi megbeszélések	aktuális feladatok megbeszélése a munkaközösségek munkatervében foglaltak alapján (online is lehet)	igény szerint	mk. vezetők

A tanév rendje:

A tanítási év első tanítási napja: 2022. szeptember 1. (csütörtök) utolsó tanítási napja: 2023. június 15. (csütörtök). A **tanítási napok száma az általános iskolában 183** (száznegyvenhárom) **nap**.

A tanítási év első féléve **2022. január 20-ig** tart. Az iskolák **2023. január 27-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanítási szünetek

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (hétfő).

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)

A kollégista gyermekek hazautazásának megszervezése miatt a **tavaszi szünet időpontja** intézményünkben megváltozik:

Nálunk várhatóan: Utolsó tanítási nap: április 6. csütörtök (hazautazás)
Első tanításai nap: április 17. hétfő

Visszaérkezés a kollégiumba: április 16. vasárnap

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

A szorgalmi időben a nevelőtestület döntése alapján **4 (négy) tanítás nélküli napot** szervezhetünk, ebből **egy** kötelezően **pályaorientációs nap kell**, hogy legyen, **egy napot** pedig a nevelőtestület véleményének kikérése után a **DÖK** használhat fel. (pl. kirándulás, gyermek-napi projekt, stb.)

	Téma	Időpont	Felelős
1.	Pályaorientációs nap	2022. szeptember 20.	Intézményvezető, iskolai és utazó gyp. int. egys. vezető, intézményvezető- helyettes
2.	Tanulmányi kirándulások (előzetesen leadott terv alapján)	2023. május, június	osztályfőnökök, dél- utáni pedagógusok
4.	Borbély Sándor Országos Tanulmányi Verseny	2023. május 10-12.	intézményvezető, intézmény- egys.vezetők, tag- int.vez.
5.	Gyermeknap	2023. május 25.	DÖK + Of-k

Intézményi eseménynaptár: (ünnepek, programok, hagyományok)

Fecsketábor és Felsőszek	2022. szeptember 1-2.	Székelyné Szanyadi Viktória + Csekné Kudomrák Gyöngyi + érintett of-k
Belső továbbképzés új kollégáknak „disz” témakörben	2022. szeptember 8. és 15.	Lévai Edit, Hegedűsné Somogyi Beáta,
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése team munkában	2022. október 15.	Osztályfőnökök, betanító pedagógusok, logopédusok
Pedagógusok felkészítése a távoktatás során használt keretrendszerre, Teams csoportok létrehozása	2022. szeptember 20-ig	Szabó János, Csekné Kudomrák Gyöngyi + minden felsős pedagógus
A Teams felület bemutatása hs. tanulók szüleinek	2022. október vége	Herbán Katalin mkv.
Központi bemeneti mérések (adatszolgáltatás)	2022. szeptember 26. – november 30. között	Csekné Kudomrák Gyöngyi isk. int.egys. vez., intézményvezető
Logopédus hallgató szakgyakorlata	2022. szeptember 15.– december 11.	Németh – Khart Marianna
Siketek Világnapja és az Iskola napja	2022.szeptember 29.	Hs. munkaközösség-vezető
Erzsébet osztálykirándulás (3 napos) Zánka	2022. szeptember 12 – 14.	Szabó János + felsős of-k
Papírgyűjtés (Fenntarthatósági témahét keretében)	2023. április	Lókiné Karsai Nikoletta
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2022. október 6.	Kasztiné Végh Tímea, Kulcsárné Kocsis Éva
KRÉTA felület ismertetése a szülőknek segédanyagokkal	2022. szeptember 2. (Fecsketábor keretében)	Székelyné Szanyadi Viktória, Lediszi Veronika
Mesemondó és meseillusztrációs verseny	2022. október 19.	Pohl Kornélia mkv, + 2. évf. osztályfőnökök, Herbán Katalin mkv.
Ráhangolás – pályaorientációs program	2022. szeptember 21.	Balog Szilárd mkv., Csekné Kudomrák Gyöngyi
„Fogom a kezéd” a Meixner módszer ismertetése tanítóknak	2022. szeptember 22. és 29.	Székelyné Szanyadi Viktória mesterpedagógus
Október 23. emlékére megemlékezés az 1956-os forradalomról	2022. október 21.	6. évfolyamos osztályok, of-k
Halloween az iskolában: tökfaragó verseny	2022.október 27.	Lókiné Karsai Nikoletta + felkért pedagógusok

Érzékszervi fogyatékkal élők – érzékenyítés	2022. szeptember 29.	Herbán Katalin, Csekné Kudomrák Gyöngyi
Intézményünk fennállásának 125. évfordulója: szakmai nap + gyermek-program	2022. október 27 – 28.	Intézményvezetők, munkaközösség-vezetők
Intézményközi munkaközösségi találkozó	2022. október 28.	Nagyné Heidenwolf Erzsébet mkv.
Logopédia és alsós mk. tagjai: beszámoló a NILD képzésről	2022. november	Németh-Khart Mariann, Pohl Kornélia
Intézményközi mk: Fülelő 1.	2022. november 11.	Nagyné Heidenwolf Erzsébet mkv. + Kele Ágnes
Alapítványi bál	2022. november 25.	SZM + Mészáros Judit, Nagyné Lájér Zsuzsanna, Lukács Tamás
Iskolai szépíró verseny	2022. november 30.	Pohl, Kornélia, Herbán Katalin, Balog Szilárd
Mikulás az óvodában és az iskolában	2022. december 6.	DÖK segítő pedagógus, int. egys. vezetők
Karácsonyi projekt-nap és ünnepély	2022. december 21-22.	4. évfolyam + énekkar
Karácsonyi ünnepély és vacsora (kollégistáknak)	2021. december 21.	Kollégiumi intézményegység-vezető, kijelölt kollégák ünnepély
Fogyatékkal élők Világnapja – Zeneiskola	2022. december 1.	intézményvezető
Napközis foglalkozás – bemutató óra	2022. december 14.	Napközis mk.
Próbafelvételi	2023. január első hete	Balog Szilárd, Csekné Kudomrák Gyöngyi
Farsangi mulatság	2023. február 9.	SZM és DÖK segítőik, Balla Zsolt
Népdaléneklési verseny	2022. február 16.	Fokvári Anikó
Parasport napja	2023. február 22.	Testnevelők
A Logopédia Európai Napja – Ingyenes tanácsadás	2023. március 3.	Takó Ágota és a logopédusok
Alapműveleti matematika verseny – alsó tagozat + Komplex szaktárgyi verseny – felső tagozat	2023. március 7.	Pohl Kornélia mkv., Pális Anita, Varga Katalin, Balog Szilárd, Szabó János
Központi kimeneti mérések (adatszolgáltatás)	2023. március 6 - 2023. június 9.	Csekné Kudomrák Gyöngyi, intézményvezető
Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	2022. március 14. 8.45	5. évfolyamos osztályok of.
Intézménylátogatás a Somogyjádi Iskolába	2023. március 6.	Intézményközi mk.
Duráczy-tehetségnap, megemlékezés az intéz-	2023. március 23.	Vezetők, Kasztiné Végh Tímea tehetség-koordinátor, tantestület,

mény névadójáról		SZM
Digitális témahét	2023.március 27-31.	Szabó János
Költészet napja – Versmondó verseny és vers illusztráció	2022. április 4.	Balog Szilárd, Zsemle Anita, logopédusok, osztályfőnökök
Projektnap – húsvét	2023. április 5.	Délutánosok
Fenntarthatósági témahét: Zöld - hét	2023. április 24 – 28.	Vezetők
Hallássérültek Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenye	2023. május 10-12.	Intézményvezető, intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők, Kasztiné Végh Tímea tehetség-koordinátor
Hanyvári Kommunikációs Verseny	2023. május 25-26.	Herbán Katalin
Gyermeknap	2023. május 25.	DÖK
Nemzeti Összetartozás Napja	2023. június 04.	Kasztiné Végh Tímea, Kulcsárné Kocsis Éva
Ballagás, Tanévzáró ünnepély	2023. június 16.	7. osztályok, DÖK 1. évfolyamosok + of-k

Osztály, és csoport keretben

Névnapok, születésnapok (igény szerint) anyák napja	folyamatos	osztályfőnök, délutános pedagógusok, óvodapedagógusok
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2023. február 25.	felsős osztályfőnökök, szaktanárok
A holokauszt áldozatainak emléknapja	2023. április 16.	felsős osztályfőnökök, szaktanárok
1-8. évfolyamon színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei versenyek, valamint őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatása (LEP)	folyamatos	osztályfőnök, délutános pedagógusok, óvodapedagógusok, int.vez.h.

Témahetek időpontjai:

- "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét: 2023. március 6-10.
- Digitális Témahét: 2023. március 27 - 31.
- Fenntarthatósági Témahét: 2023. április 24-28.
- Magyar Diáksport Napja: 2022. szeptember 30.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

Munkaközösségek és vezetőik:

A 2022/2023-as tanévben az alábbi munkaközösségek, szervezetek működnek az intézményben:

MUNKAKÖZÖSSÉG	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Tanítók munkaközössége	Pohl Kornélia
Szaktanárok munkaközössége	Balog Szilárd
Logopédusok és logopédiai gyakorlatvezetők munkaközössége	Németh – Khart Marianna
Hallássérült osztályokban tanítók mk.	Herbán Katalin
Napközis pedagógusok mk.	Polotárné Druzsín Ágota
Óvodapedagógusok mk.	Peltzerné Komáromi Judit
Szurdopedagógusok intézmények közötti mk.	Nagyné Heidenwolf Erzsébet
Diákönkormányzatot segítő pedagógus	Lókiné Karsai Nikoletta
Szülői munkaközösséget segítő pedagógusok	Nagyné Lájér Zsuzsanna, Mészáros Judit, Lukács Tamás

Egyéb megbízások:

Szakszervezeti bizalmi	Németh - Khart Marianna
Közalkalmazotti tanács vezetője	Bóliné Lukács Katalin
BECS vezető	Ledinszki Veronika
Eszközkecsőnző	Fehér Andrea
Tűz-és balesetvédelmi, munkavédelmi felelős	Lukács Róbert (megbízással)

Szakértői, szaktanácsadói megbízások:

Szakértő neve	Szakértői napja	Szaktanácsadó neve	Szaktanácsadói napja
Bakonyi Zoltánné	kedd		
		Hegedűsné Somogyi Beáta	kedd
		Gyurina Éva	csütörtök

Mesterprogramot valósítanak meg:

Mesterpedagógus neve	Mesterprogram címe
Lévai Edit	Beszédfigyatékos és tanulási zavarral küzdő gyermekeket nevelő-oktató pedagógusok és pedagógus-jelöltek szakmai támogatása
Nagyné Heidenwolf Erzsébet	Hallás- és látássérült gyermekek inkluzív ellátásának segítése, az EGYMI integrált ellátást segítő szolgáltatásainak fejlesztésével, bővítésével, a jó gyakorlatok széleskörű átadásával.
Székelyné Szanyadi Viktória	„Fogom a kezéd” Beszédfigyatékos és tanulási zavarral küzdő gyermekeket nevelő – oktató pedagógusok, szülők szakmai támogatása.
Ledinszki Veronika	„Kapocs” Új típusú kommunikációs lehetőségek támogatása a szülő-pedagógus közti interakcióban A szülők gyakorlati felkészítése a KRÉTA használatára, különösképpen a DKT-n keresztüli tanulásszervezés fo-

	lyamatának elsajátítására.
Szabó János	Pedagógiai munka támogatása, hátránykompenzáció infokommunikációs technológiákkal.

A 2022/2023-as tanévben a következő osztályok működnek az iskolában:

ÖSSZESÍTETT LÉTSZÁMKIMUTATÁS					
2022/23-es tanév					
Sorszám	Csoport/osztály megnevezés				
	ÓVODAI CSOPORTOK	Létszám		Pedagógus	Pedagógus
1.	Kiscsoport Napocska	9		Borsosné H. Eszter	Peltzerné Komáromi Judit
2.	Középső csoport Gomba	15		Bálicsné Pap Livia	Varga Zsófia
3.	Nagycsoport Katica	13		Drahos-Verebélyi Andrea	Kiss Csilla
4.	Isk.előkészítő I. Maci	11		Nagné Lajer Zsuzsanna	Bartosné Vörös Tímea
5.	Iskl. Előkészítő II. Pillangó	12		Mátésné Lencse Rita	Kulcsár Erika
		60			
	Logopédiai iskola				
1.	Log.1.a	8		Zsemle Anita	Seress Mariann
2.	Log.1.b.	8		Ledinszki Veronika	Bóliné Esküdt Laura
3.	Log.1.d	7		Tompa Melinda	
4.	Log.1.l	7		Lévai Edit	Horváthné Balogh Diána
5.	Log. 1.2.	9		Horváthné Sziva Eszter	Simonicsné Besenyei Veronika
6.	Log. 1.2.c	9		Vincze Klaudia	Farkas Kinga
7.	Log. 2. a	10		Németh Khart Mariann	Magyar Viktória
8.	Log. 2.b	9		Fisliné Kis Szilvia	Lukács Róbert
9.	Log.2.c	10		Györfiné Baj Gabriella	
10.	Log. 3.a.	6		Varga Katalin	Bódis-Koltai Melinda
11.	Log. 3.b.	8		Pális Anita	Szabó Réka
12.	Log. 4.a	7		Sándor Franciska	Zádor Zsolt
13.	Log.4. b	10		Lukácsné Széll Veronika	Takács Gabriella
14.	Log.4.c	9		Polotárné Druzsina Ágota	László Csilla
15.	Log. 4.d	11		Pohl Komélia	Reiter Roland
16.	Log. 5.a	11		Bárdos Judit	Fehér Andrea
17.	Log. 5.b	10		Bogdán Kinga	Csontos Norbert
18.	Log. 5.c	8		Zalavári Viktória	Zalavári Viktória
19.	Log. 6.a	9		Bódis Csaba	Babai Gergelyné
20.	Log. 6. b	9		Kasztné Végh Tímea	Vajda Ferencné
21.	Log. 7.a	9		Lókiné Karsai Nikolett	Lóki N. + Nyáriné F. Katalin
22.	Log. 7./b	12		Lukács Tamás	Pál Elemérné, Ágfalvi Krisztina
23.	Log. 8.a	9		Balogh Szilárd	Tóth Kata
24.	Log. 8.b	13		Gulyás Márton	Szigeti Livia
		218			
	Hallássérült osztályok				
1.	Hs. 1.2.3.4.	7		Mesterné Balogh Edit	Ujkéry Zsófia
2.	Hs. 5.6.7.	9		Herbán Katalin	Balla Zsolt, Navracsics Gábor
	Hallássérült tanulók össz:	16			
	Iskola mindösszesen:	234			
	Intézményi összes létszám	294			

Szertár, szaktanterem felelősei:

Fizika – kémia szertár	Paizs Ottó, Viola Mária
Számítógép terem	Szabó János
Rajz szertár	Tóth Kata
Ének terem	Fokvári Anikó
Szerver szoba	Simonyiné Péter Csilla rendszergazda

A Tankerület előre jelzi az éves leltár időpontját. Előtte a felelősök végezzék el a szakleltározást, az új készletek bevezetését, az előző évi selejtezés kivezetését. A leltározás előtt kell a selejtezést elvégeznünk. (A Tankerület engedélye alapján.) **Felelős: Buzási László** és a leltár-felelősök.

Továbbképzés:

A szervezett belső továbbképzések körébe tartoznak az iskolai bemutató órák, óvodai bemutató foglalkozások, nyílt órák, az iskolai, óvodai munkaközösségi értekezletek is, valamint a pályázatok, Bázisintézményi programok körében megvalósuló továbbképzések, műhelymunkák, konferenciák.

A beiskolázási terv (lsd. mellékletek) összeállításakor figyelembe vesszük intézményünk szakember-igényét, a kollégák egyéni szakmai ambícióit, a hiányszakokra jelentkező kollégák lehetőség szerinti támogatását és a Ntv. képezési és alkalmazási követelményeit. Továbbtanuló kollégánkat a Tankerület, tanulmányi szerződés kötése mellett, lehetőség szerint támogatja.

Választható foglalkozások:

A tehetséges tanulók fejlesztése és a lassabban haladók felzárkóztatása céljából szervezzük meg a választható foglalkozásokat a tanulók és szülők igényei alapján. (pl. gimnáziumra, szakgimnáziumokra készülő végzős tanulók felkészítése a központi felvételire)

Szakköreink igazodnak a tehetségfejlesztés területeihez, házi versenyek lehetőségét biztosítanak tanulóinknak ügyességük, felkészültségük bemutatására.

Bemutató órák, foglalkozások:

Intézményünkben nagy hagyománya van a horizontális tudásmegosztásnak, mely a szakmai munkaközösségek éves munkaterve alapján szervezett bemutató órák és műhelyfoglalkozások szervezéséhez kapcsolódik. A bemutató órák egy része a Bázisintézményi és egyéb pályázati (EFOP) programokhoz kapcsolódóan valósul meg.

Nyílt napok, órák, óvodai foglalkozások szervezését a szülői igények figyelembe vételével valósítjuk meg, tervezetten tanévenként 2 alkalommal.

Tanulmányi versenyek, vetélkedők, pályázatok szervezésében fontos, hogy a tanulók vállalják a megmérettetést, tanuljanak meg sportszerűen versenyezni, elismerni mások eredményeit, elviselni és korrekt módon kezelni az esetleges gyengébb eredményeket, hogy ezáltal fejlődjön reális önértékelésük.

Tanítványaink rendszeresen részt vesznek sport, rajz-, és képzőművészeti versenyeken, pályázatokon. A pályázati kiírásokat figyeljük, és a lehetőségről e-mailes értesítéssel tájékoztatjuk az iskola szaktanárait, akik a pályázati kiírásnak megfelelően döntenek a beküldhető pályamunkákról. A hallássérült tanulóknak két országos tanulmányi versenye van, mely a Magyar Közlönyben is megjelenik, így az EMMI által támogatott verseny. Ezeken tanulóink a kiírásnak megfelelő osztályfokon az egyéni képességek függvényében részt vesznek. Szorgalmazzuk, hogy az integrált oktatásban részt vevő tanulók is jelentkezzenek a versenyre. A tanulók felkészítését az osztályban tanító gyógypedagógusok, szaktanárok és utazó gyógypedagógusok végzik.

- Hallássérült tanulók Hanyvári Pál Országos Kommunikációs Versenye (Sopron)
- Hallássérült tanulók Borbély Sándor Országos Komplex Tanulmányi Versenye (**Ezt a versenyt intézményünk rendezi a BM, a Kaposvári Tankerületi Központ és a „Teljes értékű Életért” alapítvány támogatásával.**)

Iskolai selejtező: 2023. február.

Iskolánkban a pedagógusok kezdeményezésére és a felsős tanulók kívánságára házi versenyeket is szerveznek munkaközösségeink:

- Szépíró verseny
- Mesemondó és meseillusztráció verseny
- a Költészet napjához kapcsolódó versmondó és illusztrációs verseny
- Matematika alapműveleti verseny

- Karácsonyi rajzverseny
- Komplex szaktárgyi háziverseny felső tagozatosoknak (ősz, tavasz)

KÖZPONTI MÉRÉSEK:

Kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikainkompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

A szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérések a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, valamint kimeneti mérések a 6–11. évfolyamokon lesznek.

A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

A mérések alól valamennyi SNI tanulónkat felmentem, mivel az online mérés nem akadálymentesített, így tanulóink nem tudják azt képességeiknek megfelelően teljesíteni.

A gyerekek hátránya, emiatt várható alulteljesítése, mely különböző típusú és mértékű fogyatékosságaikból adódik, intézményfejlesztési tervvel nem korrigálható.

Megnevezés	Időpont	Felelős
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2022. szeptember 19. - október 10.	Csekné Kudomrák Gyöngyi, Gulyás Márton of, Balog Szilárd of
A tanulók fizikai állapotának felmérése (NETFIT)	2023. január 9. – május 12.	Reiter-Kovács Roland és a testnevelő tanárok

Tájékoztatás

A szülők tájékoztatására kiemelt figyelmet fordítunk. Biztosítjuk, hogy a szülők minden olyan tetről, intézkedésről tudomást szerezzenek, amely gyermekük iskolai életében fontos. Az iskolai dokumentumok Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, a Pedagógiai Program, a honlapon olvasható dokumentumok, valamint betekintésre elérhetők a titkárságon is.

A számukra fontos, érdekes vagy az intézmény életével összefüggő hírekről a Szülők Híradóján, az intézmény honlapjáról illetve a zárt Fb fiókján keresztül is tájékoztatást kapnak.

A Szülői Választmány évente 4-5 alkalommal ülésezik (kapcsolódva az intézményi rendezvényekhez) illetve minden olyan esetben, ha a tagok valamelyike kezdeményezi az ülés összehívását.

Felelős: pedagógusok, a SZMK munkáját segítő pedagógusok.

A rendszeres kapcsolattartás formái:

- Szülői értekezletek:

Szeptember 1. (szerda): 1. osztályos szülők tájékoztatása a tanév rendjéről és a legfontosabb tudnivalókról. **Felelős:** intézményvezető, osztályfőnökök

Szeptember 5. hétfő: Alsós szülői értekezlet

Szeptember 6. kedd: Felsőszülői értekezlet

Felelős: intézményvezető, osztályfőnökök

Február, június: Tájékoztató a tanulók tanulmányi eredményeiről a tanév rendjének megfelelően. **Felelős:** osztályfőnökök

- Fogadóórak: az osztályfőnökök és szaktanárok által meghatározott időpontban és rendszerességgel

- Szülői választmányi ülések: Tájékoztató az óvoda és az iskola nevelő, oktató munkájáról, az iskolai működés feltételeiről, az alapítványi támogatásokról, az előző tanév eredményeiről.

- Nyílt napok: A tanév során 2 alkalommal, tavasszal, általában március elején.

1. A leendő 1. osztályos gyermekek szüleinek az 1. és a 4. osztályban.

2. Az adott tanévben hozzánk járó gyermekek szüleinek.

Felelős: intézményvezető, intézményegység-vezetők, alapítvány kuratóriuma, SZMK támogató pedagógusok (Az ülések időpontja igazodik az intézményi programokhoz, illetve bármelyik fél kezdeményezheti.)

A szülők véleményét, javaslatát minden esetben igyekszünk figyelembe venni.

Felelős: SZMK-t segítő pedagógusok, intézményvezetők

Kaposvár, 2022. augusztus 27.




Gyurina Éva
intézményvezető

Módosítás

A Kormány 368/2022. (IX. 29.) Korm. rendelete a 2022/2023. tanév rendjére alkalmazandó veszélyhelyzeti szabályokról MAGYAR KÖZLÖNY • 2022. évi 158. szám 6449

A Kormány az Alaptörvény 53. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, figyelemmel a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 51/A. § (3) és (4) bekezdésére, a 3. § tekintetében az Alaptörvény 53. cikk (3) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, a szomszédos országban fennálló fegyveres konfliktus, illetve humanitárius katasztrófa magyarországi következményeinek elhárításáról szóló 2022. évi VI. törvény 2. § (1) bekezdése szerinti országgyűlési felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. § (1) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (4) bekezdésében, valamint a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: Szkt.) 34. § (3) bekezdésében foglaltaktól eltérően a tanulónak a **2022/2023. tanítási évben két alkalommal kell legalább hat összefüggő nappól álló tanítási szünetet** biztosítani.

(2) A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet (a továbbiakban: R.) 7. § (2) bekezdésében foglaltaktól eltérően a 2022/2023. tanévben a **téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).**

(3) Az Nkt. 4. § 31. pontjától, az Szkt. 34. § (1) bekezdés b) pontjától, valamint az R. 2. § (2) bekezdésétől eltérően a 2022/2023. tanévben a **tanítási év utolsó tanítási napja 2023. június 16. (péntek).**

(4) Az R. 7. § (1) bekezdésében meghatározott **ősz szünet** a 2022/2023. tanévben **nem adható ki.** Ettől a nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák sem térhetnek el.

2. § (1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) A 3. § az e rendelet kihirdetését követő 15. napon lép hatályba.

3. § (1) A Kormány e rendelet hatályát a szomszédos országban fennálló fegyveres konfliktus, illetve humanitárius katasztrófa magyarországi következményeinek elhárításáról szóló 2022. évi VI. törvény hatályvesztés meghosszabbítja.

(2) Ez a rendelet a szomszédos országban fennálló fegyveres konfliktus, illetve humanitárius katasztrófa magyarországi következményeinek elhárításáról szóló 2022. évi VI. törvény hatályvesztésekor hatályát veszti.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A munkatervet a tantestület 2022. szeptember 26-i értekezleten elfogadta.

Báthi Katalin

A tantestület képviselőjében munkaközösség-vezető

2022. szeptember 27.

A munkatervet a DÖK képviselői megismerték és elfogadták.

Lókiné Karsai Nikolette

Lókiné Karsai Nikolette DÖK segítő tanár

2022. szeptember 29.



Ar1

Legitimációs záradék

A SM Duráczky EGYMI Intézményi Tanácsa az intézmény 2022/2023-as tanévre vonatkozó munkatervét megismerte és elfogadja.

Kaposvár, 2022. szeptember 5.



Herbán Katalin

IT elnöke

MELLÉKLETEK

1. Óvodai intézményegység munkaterve
2. Kollégiumi intézményegység munkaterve
3. Utazó gyógypedagógiai, utazó konduktori intézményegység munkaterve
4. Munkaközösségek munkatervei
5. Diákönkormányzat munkaterve
6. Bázisintézményi munkaterv
7. Belsőellenőrzési terv (BECS)
8. Éves beiskolázási terv

Belsőellenőrzési terv
+ óralátogatások terve

2022/2023

Ellenőrzés cél- ja/ideje	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Intézményi												
SZMSZ												I
Pedagógiai Prog- ram												I, IH, IEV, TI
Házirend												I, IVH DÖK
Éves munkaterv												I, TI
Gyermekek, ta- nulók névsora	I, IVH, IEV -k											I, IVH, IEV-k
KIR jelentések figyelése	I, IVH	I, IVH	I, IVH	I, IVH	I, IVH	I, IVH	I, IVH	I, IVH	I, IVH	I, IVH	I, IVH	I, IVH
Logopédiai nap- lók vezetése	MKV	MKV	MKV	MKV	IEV	MKV	MKV	MKV	MKV	MKV	MKV	IEV
Szakértői véle- mények irattáro- zása	IVH, IEV											
Egyéni fejlesztési tervek elkészíté- se	IVH, IEV											
Intézményi sza- bályzatok	IV	IV									IV	IV
Óvoda	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Felvételi, beírási napló												
Óvodai törzs- könyv												
Fejlesztési tervek	ÓV			ÓV			ÓV			ÓV		
Foglalkozások látogatása			ÓV, MKV				ÓV, MKV					
Iskola	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
KRÉTA naprakész vezetése	IVH											
Egyéni fejlesztési tervek megléte, aktualizálása	L			L				L				
Tanulók havi rendszeres érté- kelése	OF	OF	OF	OF	OF	OF	OF	OF	OF	OF		
Gyvk-ben része- sülők nyilvántar- tása	ÓISZS		ÓISZS		ÓISZS		ÓISZS		ÓISZS			ÓISZS
HH és HHH tanu-	ÓISZS		ÓISZS		ÓISZS		ÓISZS		ÓISZS			ÓISZS

lók nyilvántartása												
Kapcsolattartás a szülőkkel	OF		OF		OF		OF		OF			
Ügyeleti, helyettesítési rend	IVH, IEV											
Óralátogatások												
Kollégium	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Beírási napló rendszeres vezetése												
Gyermekek, tanulók nyilvántartása												
Kollégiumi munkaterv												
Munkabeosztás, helyettesítési rend												
Óra, foglalkozás látogatása												
Utazó gyp. intézményegység	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Intézményegység munkaterve	IEV											IEV
Beérkező igények nyilvántartása	IEV	IEV										
Gyermekek, tanulók nyilvántartása												
Óraszámok nyilvántartása												
Túlórák, megbízási szerződések nyilvántartása												
Gépkocsi ügyintézés												
Integrált sni tanulók ellátásával kapcsolatos nyilvántartások												
HH és HHH tanulók nyilvántartása												
Óralátogatások												

I = intézményvezetői ellenőrzés

IH = intézményvezető-helyettesi ellenőrzés

IEV = intézményegység-vezetői ellenőrzés

MKV = munkaközösség-vezetői ellenőrzés

BECS = belsőellenőrzési csoport ellenőrzés

OF = osztályfőnök

LOG = logopédus

ÓISZS = Óvodai-, iskolai szociális segítő