

SM DURÁ CZKY EGYMI

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA



Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata

2021. szeptember 1-től érvényes.



TARTALOMJEGYZÉK

1. Az Intézmény adatai	4. oldal
1. 1. Név	4. oldal
1. 2. Székhely, cím	4. oldal
1. 3. Fenntartó	5. oldal
1. 4. Alapítás időpontja	5. oldal
1. 5. Szakmai Alapdokumentum	5. oldal
1. 6. Szervezeti felépítés	6. oldal
 2. A működés rendje	
2. 1. Gyermekek, tanulók felvétele és mentesítése	7. oldal
2. 1. 1. Felvétel az óvodába, iskolába, szakszolgálati ellátásba	7. oldal
2.1.1.1. Felvétel a felnőtt képző tanfolyamokra	7 oldal
2. 1. 2. Felvétel a kollégiumba, napközibe, tanulószobai ellátásba	8. oldal
2. 1. 3. Mentésítés	8. oldal
2. 2. A tanulók/gyermekek fogadása, nyitva tartás. Vezetők ügyelet- és helyettesítési rendje.	9. oldal
2. 2. 1. A gyermekek fogadásának rendje	9. oldal
2. 3. A tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formái	15. oldal
2.3.1. A könyvtár működésének rendje	15 oldal
2.3.2. A pedagógusok tanórán kívül ellátandó feladatai	18 oldal
2.3.2.1. A pedagógusok által tanítással le nem töltött munkaidő – részben a nevelési-oktatási intézményben végezhető feladatok	18 oldal
2.3.2.2. A pedagógusok által a tanítással le nem töltött munkaidő részben a nevelési-oktatási intézményen kívül végezhető feladatok	18 oldal
2. 4. Ünnepek, megemlékezések rendje, hagyományápolással kapcsolatos feladatok	19. oldal
2. 5. A mindennapi testedzés formái	21. oldal
2. 6. Reklám- és üzleti tevékenység szabályai az iskolában	22. oldal
2. 7. Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	23 oldal
2. 8. Diákjóléti szolgáltatások rendje	24. oldal
2. 8. 1. A tankönyvrendelés, egyéni tanszerbeszerzés rendje	24. oldal
2. 8. 2. Térítési díj	25. oldal
2. 8. 3. A diákigazolványokkal, az egészségbiztosítási pénztár által finanszírozott utazási utalványokkal kapcsolatos szabályozás	26. oldal
2. 9. Mulasztás, távolmaradás engedélyezése, igazolása	26. oldal
2. 10. A tanulók jelenlétére, utazására, távozására, kimenőjére vonatkozó szabályozás	27. oldal
2. 11. A tanulói teljesítmények értékelésének, a jutalmazásnak és	

	28. oldal
2. 12.	29. oldal
2. 13.	31. oldal
2. 14.	32. oldal
2. 14. 1.	32. oldal
2. 14. 2.	33. oldal
2. 14. 3.	35. oldal
2. 14. 4.	36. oldal
2. 14. 5.	38. oldal
2. 14. 6.	39. oldal
2. 14. 7.	39. oldal
2. 15.	41. oldal

3. Belső kapcsolatok

41. oldal

3. 1.	41. oldal
3. 1. 1.	42. oldal
3. 1. 2.	42. oldal
3. 1. 3.	43. oldal
3. 1. 4.	44. oldal
3. 1. 5.	45. oldal
3. 1. 6.	46. oldal
	46. oldal
3. 1. 7.	46. oldal
3. 1. 8.	47. oldal
3. 1. 9..	
	50. oldal
3. 2.	53. oldal
3. 2. 1.	53. oldal
3. 3.	56. oldal
4.	57. oldal
5.	58. oldal

A Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ) célja, jogi alapja és hatálya

1. A Szervezeti és Működési Szabályzat célja

A szervezeti és működési szabályzat **meghatározza** az intézmény szervezeti felépítését, **az intézmény** működésének **belső rendjét**, a külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat és azokat a rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

Az SZMSZ az intézmény pedagógiai programjában rögzített cél- és feladatrendszer racionális és hatékony megvalósítását szabályozza.

2. A Szervezeti és Működési Szabályzat a következő jogszabályok alapján készült:

- A 2011. évi CXCV tv a nemzeti köznevelésről
- A többször módosított 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A többször módosított 1992. évi XXII. tv a munka törvénykönyvéről
- A többször módosított 1992. évi XXXIII. tv. a közalkalmazottak jogállásáról

1. Az Intézmény adatai

1. 1. Az intézmény neve:

Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium

Rövidített elnevezése:

SM Duráczky EGYMI

1. 2. Az intézmény címe:

7400 Kaposvár, Somssich P. u. 8.

1. 3. Fenntartó

Kaposvári Tankerületi Központ
7400 Kaposvár, Szántó utca 5.

1. 4. Alapítás éve: 1897.

1. 5. Szakmai Alapdokumentum

Az intézmény székhelye szerinti megye neve: Somogy megye
Fenntartó tankerületi központ megnevezése: Kaposvári Tankerületi Központ
OM azonosító: 038552

**Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium
szakmai alapidokumentuma**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 21. § (3) bekezdése szerinti tartalommal, figyelemmel a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 123. § (1) bekezdésében lefektetve, az alábbi szakmai alapidokumentumot adom ki:

A köznevelési intézmény

1. Megnevezései

- 1.1. Hivatalos neve: Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium
1.2. Rövid neve: Somogy Megyei Duráczky EGYMI

2. Feladatellátási helyei

- 2.1. Székhely: 7400 Kaposvár, Somssich Pál utca 8.

3. Alapító és a fenntartó neve és székhelye

- 3.1. Alapító szerv neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma
3.2. Alapítói jogkör gyakorlója: emberi erőforrások minisztere
3.3. Alapító székhelye: 1054 Budapest, Akadémia utca 3.
3.4. Fenntartó neve: Kaposvári Tankerületi Központ
3.5. Fenntartó székhelye: 7400 Kaposvár, Szántó utca 5.

4. Típusa: egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény

5. OM azonosító: 038552

6. Köznevelési alapfeladatok

6.1. 7400 Kaposvár, Somssich Pál utca 8.

6.1.1. Általános iskolai nevelés-oktatás

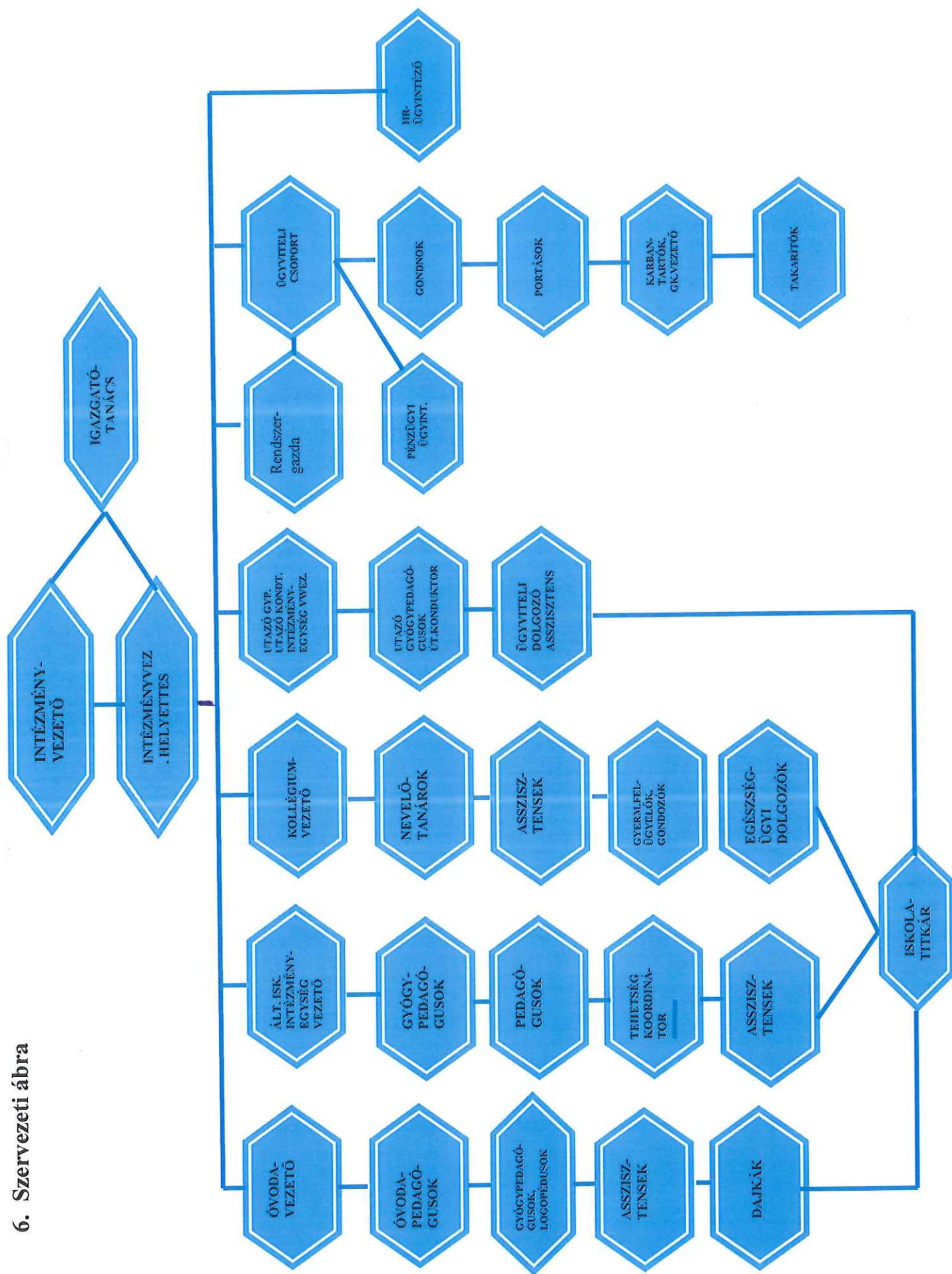
- 6.1.1.1. nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 305 fő)
6.1.1.2. alsó tagozat, felső tagozat
6.1.1.3. 1 évfolyamtól 8 évfolyamig
6.1.1.4. a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos)
nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 12 fő)
6.1.1.5. sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (beszédfogyatékos, halmozottan fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - látási fogyatékos)
nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 293 fő)
6.1.1.6. A hallássérült tanulók számára hosszított első évfolyam (2 év) biztosított.

6.1.2. kollégiumi ellátás

- 6.1.2.1. nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 65 fő)

- 6.1.2.2. a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos)
nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 12 fő)
- 6.1.2.3. sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (beszédfogyatékos, halmozottan fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - látási fogyatékos)
nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 48 fő)
- 6.1.2.4. kollégiumi szállásnyújtás
- 6.1.3. óvodai nevelés
- 6.1.3.1. nappali rendszerű (felvehető maximális gyermeklétszám: 75 fő)
- 6.1.3.2. a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos)
nappali rendszerű (felvehető maximális gyermeklétszám: 5 fő)
- 6.1.3.3. sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, halmozottan fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - látási fogyatékos)
nappali rendszerű (felvehető maximális gyermeklétszám: 70 fő)
- 6.1.4. utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése
- 6.1.4.1. gyógypedagógiai eszközök és segédanyagok kölcsönzése
- 6.1.5. pedagógiai szakszolgálati feladat
- 6.1.5.1. gyógytestnevelés
- 6.1.6. egész napos iskolai képzés
- 6.1.7. egyéb foglalkozások:
napközi
- 6.1.8. iskolai könyvtár:
iskolai / kollégiumi könyvtár
- 6.1.9. mindennapos testnevelés biztosításának módja:
saját tornaterem
- 6.1.10. a testnevelésórák keretében megvalósított úszásoktatás módja:
saját uszodában (saját tanmedence, tanuszoda)
- 7. A feladatellátást szolgáló vagyon és a felette való rendelkezés és használat joga**
- 7.1. 7400 Kaposvár, Somssich Pál utca 8.
- 7.1.1. Helyrajzi száma: 857
- 7.1.2. Hasznos alapterülete: 9213 nm
- 7.1.3. Intézmény jogköre: ingyenes használati jog
- 7.1.4. Fenntartó jogköre: vagyonkezelői jog
- 8. Vállalkozási tevékenységet nem folytathat.**

6. Szervezeti ábra



2. A MŰKÖDÉS RENDJE

2. 1. Gyermekek, tanulók felvétele és mentesítése

2. 1. 1. Felvétel óvodába, iskolába, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktív pedagógiai ellátásba

A Szakmai Alapdokumentumban megjelölt különböző életkorú és fogyatékoságú (speciális nevelést is igénylő) gyermekek, tanulók fejlesztésbe, gondozásba, oktatásba vételét a különleges gondozáshoz való jog határozza meg.

A fogyatékosaggal élő gyermekek, tanulók felvételéről a Ntv. rendelkezései és további jogszabályok alapján kell eljárni.

Az intézmény óvodai és iskolai intézményegységébe az országos és a megyei szakszolgálatok szakértői bizottságai valamint az országos szakértői bizottságok szakértői véleménye alapján kerül sor.

A látássérült gyermekek gondozásba vételére a Gyengénlátók Intézményével (Budapest) történő szakmai együttműködéssel kerül sor.

A korai gondozás és a gyógytestnevelés ellátása a SM Pedagógiai Szakszolgálat megbízásával történik intézményünkben.

Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktív pedagógiai ellátást az érintett befogadó intézmények írásban jelzik az intézményegység vezetőjének. Ő felelős az ellátás megszervezéséért.

2. 1. 2. Felvétel a kollégiumba, napközibe

A kollégiumi felvétel – a Nktv. alapján – valamennyi – az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló gyermeket illetően, az intézmény kötelezettsége, ha azt a gondviselő kéri, és a kollégiumban van szabad férőhely. A gondviselőnek írásban kell nyilatkozni a kérelemről, s mindazon ügyekről, melyeket a kollégium, a házirend meghatároz (kimenő, utaztatási rend, stb.). A kollégiumi felvétel feltétele a szükséges felszereléssel történő ellátottság, egészségügyi alkalmasság, melyek biztosítása, illetve igazolások beszerzése a gondviselő feladata. Ehhez szükség szerint az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógusai és vezetői segítséget nyújtanak.

A kollégiumi felvétel (a szabad férőhelyek függvényében) történhet a tanév bármely időszakában.

A férőhelyek függvényében iskolánk volt tanulói, akik Kaposváron folytatják középiskolai tanulmányaikat, a szülő, gondviselő kérelmére, a Tankerület hozzájárulásával, felvehetők a diákotthonba.

A délutáni tanulmányi felkészítések és szabadidős foglalkozások megszervezése intézményenként, a szülői igények figyelembe vételével történik.

2. 1. 3. Mentésítés

A mindennapi iskolába járás alóli felmentést az intézmény vezetője ad a Nktv. felhatalmazása alapján és eseteiben. Fel kell menteni az óvodás korú, vagy tanköteles gyermeket a foglalkozások látogatása, kollégiumi elhelyezése alól, ha saját magára, vagy társaira egészségügyi, nevelési veszélyt jelent, a közösségre hátrányos, vagy veszélyes a magatartása. A felmentéshez szakértői vélemény beszerzése szükséges (szakorvos, Szakértői Bizottság).

A felvett tanulót a Szakértői Bizottság javaslata alapján egyes tantárgyak minősítése és értékelése alól felmenthetjük.

A szülő írásbeli kérésére, a nevelőtestület javaslata, a gyermekjóléti szolgálat jóváhagyásával, a tanuló magántanulóként is folytathatja tanulmányait. Ebben az esetben a tanuló tanulmányi felkészítéséről a szülő gondoskodik.

2. 2. A TANULÓK/GYERMEKEK FOGADÁSA, NYITVA TARTÁS. VEZETŐK ÜGYELETI- ÉS HELYETTESÍTÉSI RENDJE

2. 2. 1. A gyermekek fogadásának rendje:

Óvoda:

Nyitva tartás szorgalmi időben tanítási napokon 07. 00 órától 17. 00 óráig.

A gyermekeket reggel 07. 00 – 07. 30 óráig 2 fő dajka és 1 fő óvodapedagógus fogadja.

07. 30 – 08. 00 óráig még 2 fő óvodapedagógus és logopédus ügyeletbe lép. A gyermekekkel játszanak, beszélgetnek.

A hétközi kollégiumi elhelyezést igénybe vevő gyermekeket – a reggelit követően – 07. 30 órakor kíséri az óvodába az ügyeletes asszisztens, vagy a feladattal megbízott gondozó.

08. 00 órától megkezdődnek a csoportos foglalkozások (a hallássérült csoportban szurdopedagógus, a logopédiai csoportokban óvodapedagógus irányításával) és az egyéni, illetve kiscsoportos speciális terápiás foglalkozások.

Iskola

Nyitva tartás: szorgalmi időben tanítási napokon:

07.00 – 16.30 óráig.

07.00 – 07.30 óráig 1 fő ügyeletes tanár felügyel a földszinti aulában (jó idő esetén, az udvaron).

07.30 – 08.00 óráig, majd minden órákőzi szőnetben 4-6 fő ügyeletes tanár gondoskodik a tanulók felőgyeletéről.

Csengetési rend:

1. óra:	8.00 – 8.45
2. óra:	9.00 – 9.45
3. óra	10.00 – 10.45 (tízórai)
4. óra:	11.05 – 11.50
5. óra:	11.05 – 12.50
6. óra	12.40. – 13.30
7. óra	13.35 – 14.20

Az óvoda és az iskola szombaton és vasárnap, valamint tanítási szőnetekben zárva tart. Az óvoda a nyári időszakban július 2. hétvégéig összevont csoportokkal működik.

Az intézményben a gyermekek felőgyeletét úgy kell megszervezni, hogy a gyermekek felőgyelet nélkül ne maradjanak.

Intézményt tanítási és foglalkozási idő, szőnet alatt elhagyni engedély nélkül nem szabad. Az intézmény szervezett formában történő elhagyását be kell jelenteni az intézmény vezetőinek, hiányzásuk, akadályoztatásuk esetén a helyettesítésükkel megbízott pedagógusnak. Az eseti alkalmakkor távozási engedélyt a tanuló osztályfőnöke adhat, amiről tájékoztatja a portát, vagy a titkárságot. Egyébként,

tanuló, csak nevelői kíséret mellett hagyhatja el az intézményt. A távozási engedélyt írásban kell rögzíteni, vagy a szülő személyesen kérheti el a tanulót a tanítási napon.

Kollégium:

A tanév rendje szerint folyamatosan üzemel, szervezi a tanulószobai, szabadidős, valamint közös oktatási, sport, stb. foglalkozásokat.

Az intézmény a szorgalmi időszak lezárását követően általában 2 hét nyári napközit szervez a szülői igények figyelembe vételével.

Az óvoda a nyári szünetben 6 hetet zárva tart, általában július 15. és augusztus 25. között. A fennmaradó nyári időszakban – a gyermekek létszámától függően – összevont csoportban szervezi a gyermekek felügyeletét, foglalkoztatását.

Igazgatóság, technikai csoport:

Folyamatos, az általános munkarend szerint.

hétfő - csütörtök: 07. 30 órától 16.00 óráig

péntek: 07. 30 órától 13. 30 óráig

Vezetők ügyeleti és helyettesítési rendje (intézményben tartózkodás szorgalmi időben és azon kívül).

Intézményvezető: hétfő-péntek: 08.00 órától 16.00 óráig

Intézményvezető-helyettes: hétfő-péntek: 07.30 órától 16.00 óráig

**Kollégium vezető: hétfő-csütörtök: 13.00 órától 18.00 óráig
péntek: 10.00 órától – 16.00 óráig**

Óvodavezető: hétfő-péntek: 07.30 órától 16.00 óráig

Iskolai intézményegység vezető: hétfő-péntek: 07.30 órától 16.00 óráig

**Utazó gyógypedagógus, utazó konduktorhálózat intézményegység vezető:
hétfő-péntek: 7.30-16.00**

Munkaidőn túl: beosztás szerint az intézményvezető és helyettese, illetve az intézményegységek vezetői, naponta 17 óráig.

A munkaidőkeret fenti időpontjaiban ellenőrzési, ügyeleti feladatok ellátása történik – hétvégeken, szorgalmi időn kívül is az intézményvezető által jóváhagyott beosztás szerint.

Az intézmény szakértői a 326/2013. (VIII.31.) rendelet alapján a KIR-ben rögzített heti egy napon, tanfelügyeleti, pedagógus minősítói szakértői feladatokat látnak el, mely intézményen kívüli munkavégzésnek minősül. A szaktanácsadók is heti egy napon, intézményen kívüli munkát végeznek az Oktatási Hivatal kirendelése alapján.

A szakértői, szaktanácsadói napot a tanév (tantárgyfelosztás) tervezése előtt az intézményvezetőnek vagy helyettesének be kell jelenteni.

Az intézményvezetőt távolléte, akadályoztatása esetén, az intézményvezető-helyettes helyettesíti teljes jogkörrel.

További helyettesítési rend:

Intézmény	Intézmény-vezető	Helyettesíti	1. sz helyettesítő
SM Duráczky EGYMI	Intézményvezető	Intézmény-vezető-helyettes	Iskolai intézményegység-vezető

Technikai ügyekben a technikai-üzemeltetési ügyintéző is intézkedhet az intézményvezető azonnali tájékoztatása mellett.

Az intézményvezető és az intézményegységek vezetőinek egyidejű távolléte esetén, a vezetők megbízása alapján egy-egy nevelőtestületi tag kaphat megbízást a vezetői feladatok átmeneti ellátására.

Ha vezető nem tartózkodik az intézményben, de az intézkedés nem tűr halasztást, akkor intézkedésre jogosult/kötelezett a legmagasabb besorolású pedagógus munkakörben dolgozó, ügyeletes nevelő. Ebben az esetben az érintett intézményegység vezetőjét azonnal tájékoztatni köteles a történetekről, illetve az intézkedésről. Ő kötelezően tájékoztatja az intézmény vezetőjét.

Az intézmény vezetői – távollétük esetén - kötelesek mindenkor kommunikációs elérhetőségüket a titkársággal, portaszolgálattal közölni, azt viszont csak halasztást nem tűrő esetben, hivatalos ügyben lehet kiszolgáltatni.

2.3. A TANÓRÁN KÍVÜLI, EGYÉB FOGLALKOZÁSOK SZERVEZETI FORMÁI

A tanórákat megelőző, illetve döntően az azt követő időpontokban szervezi az intézmény a tanórákon kívüli foglalkozások.

- Súlyos tanulási nehézség, hosszantartó hiányzások pótlására felzárkóztató individuális, illetve kiscsoportos foglalkozások szervezése
- Egészségügyi célzatú szabadidős foglalkozások
- Napközis és tanulószobai foglalkozások (felkészítő foglalkozások)
- Sport-, tömegsport foglalkozások, mindennapi testnevelés
- Tehetséggondozó foglalkozások
- Pedagógiai rehabilitációs foglalkozások
- Gyógytestnevelés
- Logopédiai terápia
- Könyvtárműködtetés, könyvtárfoglalkozások

2.3.1. A könyvtár működésének rendje:

A könyvtár neve: SM Duráczky EGYMI Könyvtára

Címe: 7400 Kaposvár, Somssich P. u. 8.

A könyvtár fenntartója: SM Duráczky EGYMI

A könyvtár az iskolai hálózatba tartozik.

Jellege:

Zárt könyvtár, (csak az iskola tanulói, dolgozói vehetik igénybe). Intézményvezetői engedéllyel a könyvtár másnak is rendelkezésére állhat.

A könyvtár elhelyezése:

A „C” épület alagsorában

A könyvtár használata ingyenes!

Az iskolai könyvtár működésének célja és feladatai

- Az oktató-nevelő munka segítése könyvekkel, folyóiratokkal és egyéb információs anyagokkal
- Elősegíti a könyvtárhasználók tájékozódását, általános műveltségének kiszélesítését
- A tanulókat önálló könyv- és könyvtárhasználatra készíti fel
- A beszerzett dokumentumokat 8 napon belül bevételezi, leltárba veszi
- Az elavult, feleslegessé vált vagy fizikailag használhatatlanná vált dokumentumokat az állományból kivonja
- A könyvek elhelyezését azok jellegének figyelembevételével végzi
- Rendszeres gyakorisággal ellenőrzi az állományt
- A könyvtárhasználatról, illetve a kölcsönzésről **helyi** nyilvántartás készül
- A könyvtár gondozója közreműködik a könyvtárhasználati órák, szabadidős könyvtári foglalkozások előkészítésében, lebonyolításában
- Elvégzi a tartós tankönyvek leltározását és állományba vételét, gondoskodik azok biztonságos tárolásáról, és a következő évfolyam számára történő átadásról
- A tankönyvek nyilvántartását pontosan vezeti

A könyvtári állomány alakítása

- Új dokumentumok beszerzés történhet könyvkereskedőktől, kiadóktól, magánszemélyektől adományozás alapján.
- Az iskolai könyvtár más könyvtáraktól, intézményektől, jogi és nem jogi személyektől térítésmentesen kaphat dokumentumokat ajándékba.
- Bővíülhet az állomány olyan dokumentumokkal, amelyek az iskola belső irataiból, anyagaiból, oktatási segédleteiből, stb. tevődnek össze

Az iskolai könyvtár állományainak törlése rendszeres jelleggel történik, általában évente. A selejtezendő dokumentumokról jegyzéket kell készíteni.

Állománygondozás

A könyvtári állomány kölcsönözhető részét szabadpolcokon kell elhelyezni.

A muzeális könyvanyagot el kell különíteni.

Elkülönítve tárolandók azok a dokumentumok, amelyek kevésbé keresettek vagy részben elavultak.

Az elrendezést feliratokkal kell áttekinthetővé tenni.

A folyóiratok tárolása külön polcokon történik.

A könyvtári állomány ellenőrzése

- Az állományt meghatározott időszakonként (évente, két évente) ellenőrizni kell
- Ha valamilyen károsodás éri az állományt, akkor soron kívüli ellenőrzést kell tartani
- A leltározást legalább 2 személy végzi
- A fellelt hiányosságokról hiányjegyzéket kell összeállítani, illetve jegyzőkönyvet kell felvenni

Az iskolai könyvtár nyitvatartási rendje

Tanéven belül: kifüggesztve

A könyvtár nyitva tartása igazodik a szorgalmi időhöz, az iskolai szünidőben zárva tart, kivéve a nyári napközi idejét. Ekkor foglalkozásokra használható.

2.3..2. A pedagógusok tanórán kívül ellátandó feladatai

2.3.2.1. A pedagógusok által a nevelő-oktató munkával le nem kötött munkaidő-részben a nevelési-oktatási intézményben végezhető feladatok

- tanügy-irányítási- dokumentumok vezetése,
- a munkaidő-keret felhasználással kapcsolatos dokumentumok vezetése,
- a tanítás-tanulás eszközeinek karbantartása, szemléltetőeszközök készítése,
- tanuló-felügyelet,
- fogadóórák, szülői értekezletek szervezése, megtartása,
- ünnepekre, ünnepélyekre való tanuló felkészítés,
- ünnepek, ünnepélyek szervezése, ezeken való tanuló-felügyelet biztosítása,
- az iskolai tantermek dekorálása, faliújságok frissítése,
- belső továbbképzéseken, szakmai konzultációkon való részvétel,
- tanulói szabadidős tevékenységek szervezése, lebonyolítása,
- a tanulókkal kapcsolatos dokumentációk vezetése,
- tanulmányi, kulturális és sport versenyek, vetélkedők, játszóházak, koncertek, kulturális bemutatók szervezése, lebonyolítása,
- az intézményi önértékeléssel kapcsolatos dokumentációs és operatív feladatok végzése,
- tananyagfejlesztés,
- munkaközösségi operatív tevékenység,
- szabályzatírás, pályázatírás és kezelés
- tanulói értékelések készítése,
- a tanítási órák technikai előkészítése,
- egyéni fejlesztő foglalkozások tartása tehetséggondozó és felzárkóztató jelleggel
- tanulmányi kirándulások szervezése,
- statisztikák, kimutatók készítése,
- nevelőtestületi munkában való részvétel,

- a pedagógiai tevékenységhez szükséges adatok, információk gyűjtése, rendszerezése.

2.3.2.2. A pedagógusok által a tanítással le nem kötött munkaidő részben a nevelési-oktatási intézményen kívül végezhető feladatok:

- önképzés, továbbképzéseken való részvétel,
- szemléltetőeszközök készítése,
- tananyagfejlesztés,
- szabályzatírás, pályázatírás és kezelés
- tanulók kísérete tanulmányi, sport és kulturális versenyekre, vetélkedőkre, szereplésekre, egészségügyi szűrővizsgálatokra, kulturális és szabadidős programokra,
- erdei iskola szervezése, lebonyolítása,
- kulturális bemutatók szervezése, lebonyolítása,
- ünnepek, ünnepélyek szervezése, lebonyolítása,
- tanítási órákra való egyéni felkészülés,
- osztályprogramok szervezése, lebonyolítása,
- tanulmányi kirándulások szervezése, lebonyolítása
- tanulmányi, kulturális és sport versenyek, vetélkedők előkészítése
- a pedagógiai tevékenységhez szükséges adatok, információk gyűjtése, rendszerezése.

2. 4. ÜNNEPSÉGEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, HAGYOMÁNYÁPOLÁSSAL KAPCSOLATOS FELADATOK

A tanítás nélküli munkanapok, szorgalmi idő, szünidő időtartama, megemlékezések és ünnepek, értekezletek az intézmény szervezeti egységeivel összehangoltan, általában

azonos időpontban (eltérés csak az életkori sajátóságok miatt lehetséges, illetve szükséges) kerülnek sorra.

Az intézményben kialakult hagyományoknak megfelelő ünnepségek, megemlékezések, rendezvények:

- Hallássérültek (**Siketek Világnapja**) – szeptember vége (iskola és diákönkormányzat szervezésében)
- **Iskola napja** (a Siketek Világnapjához kapcsoltn)
- **Mikulás** ünnepség
- **Karácsonyi** gyermekműsor
- **Karácsonyi** vacsora (diákönkormányzat és kollégium szervezésében)
- **Farsang** az iskolában (diákönkormányzat, szülői munkaközösség szervezésében)
- **Duráczky-nap**,
Duráczky emléklap és plakett – testületi tagnak, „külső” tagnak
gyermekek tanulmányi, sport rendezvénye, és jutalmazás (Kisokos, Ügyes kezek, Jó portolónk, Sikeres tanítványunk)
- **Anyák napja** (osztálykeretben)
- **Pünkösdi** hangverseny és kiállítás (Liszt Ferenc Zeneiskolával közös rendezvény)
- **Gyermeknap** (diákönkormányzat szervezésében, tanítás nélküli munkanap)
- **Végzett** tanulók búcsúztatása
- **Tanév** végi búcsúvacsora (7. oszt. osztályfőnök)
- **Nevelőtestületi** értekezletek (2 alkalommal)
- **Nevelési** értekezletek és nevelőtestületi szakmai továbbképzés
- **Tanévzáró**
- **Diákköszgyűlés** (diákönkormányzat)

A nevelőtestületi értekezletekről **jegyzőkönyvet**, illetve feljegyzést kell készíteni, melyet a nevelőtestület 2 tagja hitelesít. Az értekezletek határozatai az irattárban kerülnek elhelyezésre.

2. 5. A MINDENNAPI TESTEDZÉS FORMÁI

Az óvodai, iskolai, kollégiumi szervezeti egységek külön-külön, de összehangolt terv szerint gondoskodnak a fejlesztett, oktatott gyermekek, tanulók mindennapi testedzéséről. Tekintettel a különböző speciális nevelési igényű tanulói (óvodáskorúak is) összetételére, valamennyi szervezett foglalkozás mozgásterápiás tartalommal bír, illetve a speciális foglalkozásoknak (pl. hallás-, ritmus- mozgásfejlesztés) általános testedzési, mozgásfejlesztési tartalma van.

- **Óvoda és iskola:**

- testnevelés órák,
- gyógytestnevelés,
- könnyített testnevelés,
- pedagógiai rehabilitációs órák (hallás-, ritmus- mozgás nevelés, logopédiai ritmika),
- hidroterápiás foglalkozások,
- speciális mozgásfejlesztés – alapozó terápia,
- mozgásfejlesztés óra

- **Napközi otthon, kollégium:**

- tömegsport,
- tanítási időn kívül szervezett, mozgásos játékfoglalkozás,
- városi, megyei, országos sportversenyek,
- pályázatos finanszírozású sportfoglalkozások

A testedzés, mozgásfejlesztés programjának tervezésekor érvényesülnie kell mindazon individuális rehabilitációs javaslatoknak, melyeket a különböző szakértői bizottságok, szakorvosok készítenek az adott gyermek fejlesztéséhez.

Mindennapos testedzés formái:

Az iskola a mindennapi testedzést a tanórai foglalkozások mellett a diáksportkörök (szakkörök) működésének támogatásával biztosítja. A támogatás lehetővé teszi a délutáni

választható programok között minden nap szereplő mozgásos tevékenységet. Az iskolában működő Diáksportkörök és a Diáksport Egyesület saját működési szabályzatai szerint szervezik munkájukat.

Gyógytestnevelés, könnyített testnevelés és testnevelés alóli felmentés:

A védőnő által végzett szűrések alapján a tanulót gyógytestnevelés foglalkozásra, könnyített testnevelési órára utalja, illetve felmenti a testnevelés óra alól az iskola védőnője, orvosa vagy a gyermek házi gyermekorvosa.

2. 6. REKLÁM ÉS ÜZLETI TEVÉKENYSÉG AZ INTÉZMÉNYBEN

Reklámtevékenység folytatása intézményünkben kizárólag az intézményvezető jóváhagyásával történhet. Ezzel kapcsolatos hirdetmények, reklámanyagok e szerint helyezhetők el az intézményben.

Égészségneveléssel, sporttevékenységgel, iskolai rendezvénnyel, környezetvédelemmel, kulturális-, társadalmi tevékenységgel kapcsolatos támogatási felhívás, közlés ennek megfelelően lehetséges.

Kereskedelmi tevékenység – gyermekeket érintően hangsúlyozottan – folytatása az intézményben, az intézmény területén TILOS!

Eseti engedélyezés az intézményvezető hatáskörébe tartozik.

2. 7. RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELET-, ÉS ELLÁTÁS RENDJE

Az intézményben ellátottak részére iskolaorvosi, szakorvosi ellátás:

- gyermekgyógyászat,
- szemészeti,
- fül-, orr-, gégeészeti,
- audiológiai,
- gyermekpszichiáter (A Kaposi Mór Oktató Kórházzal együttműködve)

Az intézmény alkalmazottai részére éves rendszerességgel kötelező munka alkalmassági vizsgálat történik.

Az egészségügyi szakellátást az adott szakterület szakorvosa, védőnő, ápolónő(k), szakasszisztensek végzik. A szakellátást mind az ellátottak, mind az alkalmazottak térítésmentesen vehetik igénybe. A rendelkezésre állási, ügyeleti rendet az intézményegységek működési rendjéhez alkalmazkodva kell kialakítani.

Az intézményi egészségügyi felügyelet és ellátás szakmai irányítását a gyermekorvos látja el.

Amennyiben a szülő, többszöri figyelmeztetés ellenére sem viszi el gyermekét a szükséges vizsgálatokra, az osztályfőnök jelzi az esetet a gyermek-, és ifjúságvédelmi felelősnek, aki az intézményvezető vagy helyettesének tájékoztatása mellett, felveszi a szülővel a kapcsolatot és személyes megbeszélést kezdeményez. Ha ezt követően sem történik előrelépés, az intézmény értesíti a területileg illetékes családsegítőt.

2. 8. DIÁKJÓLÉTI SZOLGÁLTATÁSOK RENDJE

2. 8. 1. A TANKÖNYVRENDELÉS, EGYÉNI TANSZERBESZERZÉS

RENDEJE

- A tankönyvrendelést a tankönyvfelelős intézi a törvényi illetve fenntartói rendelkezések alapján.

Az osztályok tankönyveinek határidőre történő kiválasztásáért a tanulócsoporthoz vezetői felelősek, az érintett szülői közösség jóváhagyásának beszerzése mellett.

A tanulást segítő kiadványok (pl.: munkafüzetek, melyek nincsenek tankönyvvé nyilvánítva) árát a szülői befizetés – osztály-, csoport pénz, illetve egyéb, pl.: alapítványi forrás fedezi. Ennek elszámolása egyéni nyilvántartás lapon történik.

- **Egyéni tanszer- és taneszközök beszerzése** a tanév megkezdése előtt a szülői hozzájárulásokról történik. Célja, hogy valamennyi tanuló megfelelő minőségű és mennyiségű tanszerrel, taneszközzel rendelkezzen a tanévben.

A beszerzés, a beszerzésről történő névre szóló pénzügyi elszámolás felelőse a tanulócsoporthoz vezetője és a szülői megbízott. A szülő fizetési nehézségei esetén a beszerzéshez szükséges összeget az intézmény gyermek és ifjúságvédelmi feladatait ellátó osztályfőnökök segítségével kérvényezheti a területileg illetékes önkormányzattól, ill. kérelemmel fordulhat a székhely és tagintézmény alapítványaihoz.

2. 9. MULASZTÁS, TÁVOLMARADÁS ENGEDÉLYEZÉSE, IGAZOLÁSA

- A tanulóknak az intézmény által szervezett foglalkozásokról való távolmaradását lehetőség szerint előre, illetve az elvárható legkorábban kell jelezni, azt a hiányzást követő első napon igazolni kell.
- Az intézmény minden, a tanuló mulasztására, távolmaradására vonatkozó adatot köteles dokumentálni.
- A tanuló tanítási óráról vagy délutáni foglalkozásról való késését és hiányzását a pedagógus az osztálynaplóba, az osztályfőnök pedig a tájékoztató füzetbe bejegyzi. A mulasztott órák heti összesítését és igazolását az osztályfőnök végzi. Az igazolatlan mulasztások hátterének felderítésében az osztályfőnök az intézményvezető-helyettessel, az iskolai intézményegység vezetőjével együtt jár el. A szülőt a Gyermekjóléti Szolgálatkal közösen megkeresi, és felhívja figyelmét a mulasztásokra. Eredménytelen felhívás után kezdeményezik a tankötelezettség megszegésére vonatkozó eljárást.

2. 10. A TANULÓK JELENLÉTÉRE, UTAZÁSÁRA, TÁVOZÁSÁRA, KIMENŐJÉRE VONATKOZÓ SZABÁLYOZÁS

Gyermeknek, tanulónak az intézményben történő megjelenéséről a szülőnek kell gondoskodnia. Annak formájáról a szülőnek írásos nyilatkozatot kell tennie (önállóan vagy kísérelével utazik, annak rendszeressége, időpontja, stb.). A speciális helyzetre, körülményekre való tekintettel az intézmény segítséget nyújt ebben a szülőnek.

Ennek formái:

- az intézmény, a foglalkozások, kollégium rendjét lehetőség szerint, úgy alakítja ki, hogy az alkalmazkodjon a távolsági közlekedés lehetőségeihez,

- szülői kérésre az intézmény - amennyiben lehetősége van -, biztosítja a tömegközlekedési járművekkel érkező, illetve utazó gyermekek pályaudvarra, illetve pályaudvarról történő kísérését.
- A kollégiumban elhelyezett tanulók intézménybe történő érkezését, távozását a portaügyeletnek az erre a célra rendszeresített nyomtatványon regisztrálnia kell (év, hónap, nap, óra, perc megjelöléssel)
 - Az intézményt a bejáró tanulók naponta, a foglalkozások befejeztével, szülői kísérettel, vagy a szülő(k) nyilatkozata alapján egyedül hagyhatják el.
 - A kollégiumi ellátást igénybe vevők, a tanév rendje szerint, a hét utolsó tanítási napján a szülői nyilatkozatban rögzítettek szerint:
 - szülővel (vagy az általuk írásban meghatalmazott felnőtt személlyel)
 - nevelői kísérettel az autóbusz/vasútállomásig
 - egyedül hagyhatják el az intézményt.

Minden más időpontban történő kilépés (kimenő, stb.) kizárólag az ügyeletes nevelő, az osztályfőnök, csoportvezető, intézményegység vezető vagy az intézményvezető írásos engedélye alapján, a portaszolgálat egyidejű tájékoztatásával lehetséges.
 - A kollégiumban lakó, illetve tanulószobát igénybevevő tanulók utaztatásának, kilépésének engedélyezését, szervezését a kollégium végzi, az ehhez kapcsolódó adminisztráció ellenőrzése a kollégium-vezető feladata, bejáró tanulóké az iskolai tagozatokat irányító vezetőké. (A részletes szabályozás intézményvezetői, illetve kollégium vezetői utasítás alapján történik).
 - Az ambuláns sni ellátást igénybevevő gyermekek utazási utalványának kiállítását az asszisztens, illetve a foglalkozásvezető végzi, aláírásáról az intézményvezető gondoskodik.

2. 11. A TANULÓI TELJESÍTMÉNYEK ÉRTÉKELÉSÉNEK, JUTALMAZÁSÁNAK ÉS FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEKNEK INTÉZMÉNYI ELVEI

A tanulói teljesítmények értékelésének, jutalmazásának, a fegyelmező intézkedéseknek a részletes szabályozását az intézmény Pedagógiai Programja rögzíti az alábbi elvek alapján:

- A tanulói teljesítmény értékelésénél, jutalmazásnál az elért tanulmányi eredményekre, a közösségben kifejtett tevékenységre, magatartásra, szorgalomra, a tanulónak önmaga lehetőségeihez, képességeihez mért fejlődésére kell figyelemmel lenni. Az iskola, a kollégium házirendjében megfogalmazott követelményeket kiemelkedően teljesítő, az intézmény jó hírnevét erősítő tanulóit az intézmény jutalomban részesíti.
- A gyermekek (tanulók) szellemi, lelki, fizikai fejlődésének, fejlesztésének felelősei a szakirányú végzettségű gyógypedagógus osztályfőnökök. Ebből következően a jutalmazás és fegyelmi intézkedések fogantatásánál az osztályfőnök véleményét minden esetben ki kell kérni.
- A fegyelmező intézkedések alkalmazásánál a cselekmény, mulasztás súlyával összhangban be kell tartani a fokozatosság elvét.
A fokozatosság elvét nem kell betartani abban az esetben, ha a tanuló kirívóan súlyos kötelezettség-szegést követ el, vagy amikor fegyelmi eljárás megindításának is oka lenne a cselekmény.
- A jutalmazás egymásra épülő rendszerét sem kell betartani, kiemelkedő tantárgyi-, sport-, kulturális, stb. teljesítmény esetén.

A tanulók értékelésénél fentiekén túl, figyelemmel kell lenni a 32/2012. EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról dokumentumra.

2. 12.

AZ INTÉZMÉNY HASZNÁLATI RENDJE

- Az intézmény valamennyi dolgozójának kötelessége, hogy az épület állagát, berendezéseit, vagyontárgyait megóvja, mindennapi munkájával, példamutatásával a gyermekeket is erre nevelje.
- A munkavállaló munkaviszonyából eredő kötelezettségének vétkes megszegésével okozott kárt köteles megtéríteni. A tanulók által okozott károkról az osztályfőnök/csoportvezető értesíti a szülőt. A Házi rend tartalmazza a kártérítési felelősség rendjét.

Az iskolai intézményegységért felelős vezető feladata a kár felmérése, és a kártérítés részleteinek a szülővel-, gondviselővel történő tisztázása a Nktv-ben meghatározottak szerint.

- Az intézmény leltár szabályzatának megfelelően a meghatározott értékhatár feletti eszközöket annak használója, vagy a helyiségért felelősök veszik át, anyagi felelősség vállalásával.
- Az intézmény helyiségeit, eszközeit és berendezéseit – rendeltetésüknek megfelelően – csak azok használhatják, akik azt kijelölt munkavégzésük céljából és munkaidejükben, azon kívül felkészülés céljából veszik igénybe. Minden ettől való eltérés az intézményvezető vagy vezetőtársai engedélyével történhet.
- Az intézmény értékeinek biztonságos elhelyezéséről, őrzéséről az intézmény köteles gondoskodni.
- Magán vagyontárgyak megőrzéséért felelősséget az intézmény nem vállal.
- Az intézmény valamennyi helyiségének kulcsát el kell helyezni a portán.

Az osztály- és foglalkoztató termeket, műhelyeket, irodákat, stb. a szükséges biztonsági intézkedések megtételét követően (ablakok bezárása, áramtalanítás, stb.) az utolsó foglalkozást vezető kolléga, illetve az utolsónak távozó munkatárs zárja, és a szabályozásnak megfelelően a kulcsot a portán leadja.

A kulcsokat be kell zárni és a szabályozásoknak megfelelően kell a kulcsokat elhelyezni, azok egyértelműen azonosítható jelölésével. A vagyonőrzés és személyi felelősség szempontjából fokozottan védett helyiségek kulcsait az intézményben a helyi szabályozásnak megfelelően kell elhelyezni!

- Az iskolai könyvtárat a könyvtáros kezeli, az ott elhelyezett IKT eszközökkel köteles elszámolni. A könyvtárhelyiségben tanulók csak felügyelettel, a nyitvatartási időben, illetve rendkívüli foglalkozások alatt tartózkodhatnak.
- Minden nagyobb értékkel, gyermekre veszélyes eszközzel, anyaggal berendezett teremben csak felnőtt felügyeletével lehet tartózkodni. A terem és a benne lévő eszközök, gépek használatáért az ott foglalkozást tartó pedagógus a felelős.
- Az intézmény épületében idegen személy csak intézményvezetői engedéllyel, az intézmény dolgozójának kíséretében tartózkodhat.
- Pedagógiai, illetve terepgyakorlatukat teljesítő egyetemi hallgatók az egyetem(ek)kel kötött megállapodásban meghatározott időben, vagy gyakorlatvezetőjük által engedélyezett időpontban tartózkodhatnak az intézményben.
- A SM Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságához („C” épület 2. és 3. emelet) vizsgálatra érkezők a behívó levél felmutatásával jöhetnek be a portán. Útbaigazításukat a portaszolgálat végzi.
- Az intézmény hidroterápiás medencéjét a tankerület szabályozása alapján külső bérlők is használhatják a nyitvatartási rendnek megfelelően. A bérlésről bérleti szerződést kell készíteni. A bérleti időpontokról órarendi beosztás készül, melyet az intézmény gazdasági csoportvezetője készít el. A bérlők igényeit kizárólag az intézményi igényeken túl lehet figyelembe venni.

Óralátogatások, intézménylátogatások rendje:

- A szülők tájékozódhatnak gyermekük óvodai, iskolai fejlődéséről, előmeneteléről a KRÉTA e-naplóban illetve a hirdetőtáblán megadott fogadóóra időpontjában, szülői értekezletek és nyílt napok alkalmával. Rendkívüli esetben az óvodapedagógussal, osztályfőnökkel előre egyeztetett időpontban.
- Az osztály szülői értekezletek időpontjában valamennyi, az osztályban tanító kollégának is elérhetőnek kell lennie az iskolában. Ugyanez vonatkozik a nyílt napokra is.

- Idegenek kizárólag intézményvezetői engedéllyel látogathatnak foglalkozást, tanítási órát az óvodában, az iskolai tagozaton, az utazó gyógypedagógusoknál, konduktoroknál és a kollégiumban egyaránt.
- Gyermekeiket kísérő felnőttek kizárólag kollégiumi dolgozó jelenlétében léphetnek be gyermekük hálósobájába, illetve egyéb kollégiumi helyiségekbe.

2. 13. BIZTOSÍTÁS, MUNKA-, BALESET-, TŰZ-, EGÉSZSÉGVÉDELEM

- Az intézmény segíti a tanulók balesetbiztosításának megkötését
- A fenntartó intézményeit az általa meghatározott vagyoni körben biztosítja.
- A jelentős értéket képviselő vagyontárgyakra fentiekén kívül az intézmény vagyoni kár megtérítésére biztosítást köthet.
- Intézményi gépjárművek baleseti kárának csökkentésére Casco biztosítást kell kötni.
Felelős: gépkocsi-ügyintéző munkatárs
- Az intézmény, biztosítást köt az utazótanári tevékenységet ellátó kollégákra vonatkozóan.
- Tanulók, intézményi dolgozók hivatalos külföldi utazásakor poggyász, baleseti, betegség, kockázatokra biztosítást kell kötni.
- A saját tulajdonú gépkocsi használatára, illetve az intézményi gépkocsik saját célú használatára a tankerület belső szabályzatának előírásai mérvadóak.

Orvosok felelősségbiztosítása

- Az intézményben orvosi tevékenység folytatása csak orvosi felelősségbiztosítással végezhető. Közalkalmazotti jogviszonyban folytatott tevékenység esetén a biztosítás díja az intézményt terheli, vállalkozásban történő tevékenységben a vállalkozónak kell rendelkeznie a jogszabályban előírt biztosítással.
- A munka-, baleset- és tűzvédelem belső szabályainak kialakítása, ellenőrzése céljából az intézmény szakembert alkalmaz.

2. 14. A GYERMEKEKRE VONATKOZÓ KÜLÖN ÓVÓ-, VÉDŐ RENDSZABÁLYOK

2. 14. 1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

- Az intézménybe a tanulói jogviszonyban állók vagy rehabilitációs foglalkozás keretében ellátott gyermekek, illetve a Szakértői Bizottság vizsgálatára érkezők és azok kísérői jöhetnek be, és tartózkodhatnak a foglalkozás/vizsgálat befejezéséig a portára történő bejelentkezés után. Az intézményben történő tartózkodás alatt a foglalkozásokat/vizsgálatokat nem zavarhatják.
- Ha a gyermekért nem az állandó kísérőként bejelentett személy érkezik, a gyermeket csak akkor viheti ki az épületből, ha átadja az erre vonatkozó, szülőtől származó írásos meghatalmazást. Ennek hiányában a szülőtől telefonon kell megbizonyosodni arról, hogy a gyermek az érte érkezőnek átadható-e?
- Amíg az intézményben gyermek tartózkodik, beleértve az iskolai szünetek időpontját is, az intézmény valamennyi bejárata zárva (csukva) van.
- A ki- és bejárás idegenek, tanulók, és kísérőik, dolgozók vonatkozásában csak a portán keresztül történhet.
- A hétvégén hazautazó tanulók érkezését a portás és a kollégiumi ügyeletes nevelő, a bejáró tanuló érkezését a portás időpont feltüntetésével köteles az e célra rendszeresített füzetbe rögzíteni (külön szabályozás szerint).
- Tanuló foglalkozási, tanítási idő alatt önállóan, csak az intézményvezetők, vagy az érintett osztályfőnök írásos engedélyével hagyhatja el az iskolát.
- Dolgozón, tanulón, a tanuló kísérőjén kívül idegen a munkahelyen, az intézmény helyiségeiben csak engedéllyel tartózkodhat. Erre szóló engedélyt az intézmény vezetője vagy helyettesei adhatnak.
- Minden tanulót - a tanév első tanítási óráján - balesetvédelmi oktatásban kell részesíteni, melyet a naplóban dokumentálni kell, megtörténtét jegyzőkönyvvel, a tanulók jelével, aláírásával (2. osztálytól) kell rögzíteni.

2. 14. 2. GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM

Az intézményben a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat elsősorban az osztályfőnökök végzik, de munkájukat gyermek-, és ifjúságvédelmi felelősi feladatokkal megbízott szakember segíti. Megfelelő kapcsolatteremtésre és folyamatos kapcsolattartásra törekсенek a Gyermekvédelmi és Gyermekjóléti Szakszolgálattal, valamint tanulóink lakhelyén működő Családsegítő Szolgálatokkal. Intézményünkben a korábbi évekhez hasonlóan, most is folyamatos a gyámhivatalokkal kialakult együttműködés.

Figyelemmel kísérjük a tanulók családi körülményeit, otthoni környezetét. A veszélyeztetettség megelőzésében, illetve a veszélyeztetettség megszüntetésében együttműködünk a Gyermekjóléti Szolgálattal, családsegítőkkal, és más, a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó intézményekkel és hatóságokkal, a feladatot ellátó más személyekkel.

Ha a veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel megszüntetni nem lehetséges, akkor segítségért fordulunk a Gyermekjóléti Szolgálathoz és a Családsegítőkhöz.

Az intézményvezetők segítik a pedagógusokat a gyermekekkel kapcsolatos gyermekvédelmi problémák megoldásában.

Tájékoztatják a szülőket, a gyermekeket, hogy problémáikkal bizalommal fordulhatnak a kijelölt helyen és időben a gyermek- és ifjúságvédelmi problémák megoldásában érintett pedagógusokhoz, vezetőkhöz.

Ismertetik azt is, hogy iskolán kívül milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményhez fordulhatnak.

Feltárják a veszélyeztetett tanulóknál a veszélyeztető okokat a szülők, a tanárok jelzései alapján, személyes beszélgetéssel, családlátogatással.

Szükség szerint tájékoztatják a Gyermekjóléti Szolgálatot a veszélyeztető körülményekről. Kéri a szolgálat intézkedését. Felkérésre – az érintett osztályfőnök - részt vesz az esetmegbeszéléseken.

Anyagi veszélyeztetettség esetén kezdeményezik a tanuló lakhelyén illetékes települési önkormányzat polgármesteri hivatalánál a rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítását.

Javaslatot tesznek a természetbeni ellátás formájában való támogatás megadására. Tájékoztatásra összeállítják és közzéteszik – jól látható helyen (az iskola hirdetőtábláján) a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények (pl. gyermekjóléti szolgálat, drogambulancia, gyermekek átmeneti otthona, stb.) címét és telefonszámát.

A gyermek- és ifjúságvédelemért felelősök és fogadóórái

Intézményvezető-helyettes: hétfő: 08. 00 – 09. 00

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős pedagógus:

Osztályfőnökök: az intézmények éves munkatervében meghatározott időpontban, melyről valamennyi szülő értesítést kap, a helyben szokásos formában.

2. 14. 3. ÓVÓ- VÉDŐ RENDSZABÁLYOK AZ ÓVODÁBAN

A foglalkozásokon alkalmazott óvó- védő funkciók:

- a jelenlévő és távollévő gyermekek nyilvántartása a csoportvezetők, érkezésük és távozásuk pontos idejének nyilvántartása a feladattal megbízott munkatárs feladata;
- frontális foglalkozáson a gyermekek elhelyezkedése megfelelő kell, hogy legyen;
 - a gyermekek ne zavarják egymást a figyelemben;
 - a foglalkozást vezető számára láthatók legyenek minden tevékenységben a csoport tagjai;
- különös figyelmet igényelnek a foglalkozásokon használt veszélyes eszközök, (ollók, kés, stb.);

- megfelelő kell, hogy legyen a terem hőmérséklete (a gyermekek magasságában 22 Celsius fok);
- megfelelő legyen a páratartalom, (szükség esetén párologtató használatával);
- friss levegő biztosítása a megfelelő szellőztetéssel;
- lehetőség szerint a foglalkozásról ne járjanak ki (pl. WC-re) a gyerekek, ha erre mégis szükség van a foglalkozás vezetője győződjön meg, hogy a felügyelet biztosított;
- WC használat és kézmosás, esetlegesen öltözködés felügyelet mellett történjen;
- felügyelet nélkül sem csoport, sem egyes gyermekek nem tartózkodhatnak, közlekedhetnek az óvoda területén;
- az óvodában lévő tárgyak elhelyezése, ajtók nyitása, csukása ne veszélyeztesse a gyerekek testi épségét (kiugró éles tárgy a gyermekek testmagasságában, stb.);
- 2 m-nél magasabb eszközöket csak felügyelettel használhat a gyermek;
- játékok biztonságos elhelyezése a polcokon;
- játékok épségének rendszeres ellenőrzése, fertőtlenítése,
- megkülönböztetett figyelmet kell fordítani a testnevelési, mozgásfejlesztő foglalkozásokon a biztonságos szer-, illetve eszközök használatára, a mozgások kivitelezésénél a megfelelő segítségnyújtásra és a csoport fegyelmi szintjére;
- gyermekek nem tartózkodhatnak őket veszélyeztető környezetben;
- az ügyeletes nevelő addig nem hagyhatja el a folyosót, míg minden terembe nem érkezett meg a foglalkozás vezetője. Szükség esetén haladéktalanul intézkedik a tanulók felügyeletéről.

2. 14. 4. ÓVÓ-, VÉDŐ RENDSZABÁLYOK AZ ISKOLÁBAN

- A tanulók távollétét az előírt módon kell nyilvántartani (portás, foglalkozásvezetők),
- A tanterem legyen megfelelő hőmérsékletű (20-21 Celsius fok), jól szellőztetett.

A tanulók elhelyezésénél figyelembe kell venni:

- a nyugodt munkavégzés biztosítása érdekében egymástól kellő távolságban üljenek,
- a padok magassága igazodjon a tanulók testmagasságához (írásbeli munka végzésénél különösen fontos), szükség esetén lábtámasz biztosítása;
- a megvilágítás biztosítsa a jó szájról olvasási lehetőséget, az optimális látási viszonyokat, (tábla, egymás szájának látása, saját tankönyv, füzet, tanár).
- balesetveszélyt okozható eszközöket, berendezéseket (hegyes, éles, szűrő eszközök, elektromos berendezések – vetítő, írásvetítő, stb.) csak felnőtt felügyelete, irányítása mellett, a megfelelő balesetvédelmi ismeretek birtokában használhatnak a tanulók.
- A tantermekben biztosítani kell az elemi higiénias szükségleteknek megfelelően a kézmosási lehetőséget, a saját ivó- és fogmosó poharat, tálca, szalvéta használatát tízóraiáshoz.
- A tanulók a tantermekben csak felnőtt felügyelete mellett tartózkodhatnak.
- Biztosítani kell az óráközi szünetekben a mozgási lehetőséget.
- Folyosón, udvaron, sportpályán csak felnőtt felügyelete mellett tartózkodhatnak a tanulók.
- A felügyeletet ellátó felnőttnek ügyelnie kell arra, hogy mozgás, játék közben a gyermekek ne veszélyeztessék saját és társaik épségét,
- A gyerekek tanulják meg, hogy mozgás, játék közben vigyázzanak hallókészülékükre, egyéb gyógyászati segédeszközökre, fel kell hívni figyelmüket az esetleges sérülések veszélyeire.

- El kell sajátítani a tanulókkal a folyosókon, lépcsőkön történő fegyelmezett, kulturált közlekedést, ennek betartására ügyelni kell.
- Udvaron, folyosón nem játszhatnak a gyerekek olyan tárgyakkal, amelyekkel veszélyeztetik saját és mások testi épségét,
- Testnevelés órára nem vihetnek magukkal semmiféle ékszer,
- Legyen biztosított számukra a testnevelés óra utáni tisztálkodási lehetőség.
- A felügyeletet ellátó felnőtt kísérje figyelemmel a tanuló öltözködését – legyen az a mindenkori időjárásnak megfelelő.
- Az iskola épületét a tanuló csak felnőtt kíséretében hagyhatja el, illetve megengedő szülői, osztályfőnöki, csoportvezetői nyilatkozat birtokában, engedéllyel egyedül.
- Valamennyi tanulónak – életkori szintjének megfelelően – ismernie kell a biztonságos, kulturált közlekedés szabályait.
- Nem fogyaszthat a tanuló egészségkárosító szereket (alkohol, dohányzás, kábítószer). Fel kell hívni figyelmét ezek veszélyeire.
- Az utolsó tanítási órát tartó tanár köteles megvárni a délutános pedagógust, és neki átadni a tanulókat.
- A tanítás befejezésekor és a tanterem elhagyásakor az osztály ajtaját be kell zárni.
- Szülők, hozzátartozók az iskolai munkát nem zavarhatják. Várakozni kizárólag az iskola aulájában illetve az intézményvezető által kijelölt helyen lehet.

Az iskolában az emeletre felmenni tilos!

(Kivéve a hivatalos alkalmakat: helyettesi értekezletek, fogadó órák, nyilvános iskolai ünnepek)

2. 14. 5. A szabadidős tevékenységeken alkalmazott óvó- védő funkciók

- A foglalkozások rendszabályai értelemszerűen vonatkoznak a szabadidős tevékenységek idejére is.
- A játéktevékenységek során a gyerekek számára biztosítani kell a megfelelő helyet, (a terem nagyságának megfelelő számú gyerek tartózkodjon egyszerre egy teremben).
- A szükségszerű csoportösszevonások során hallássérült gyermekek esetében 10, beszéd fogyatékosok esetében 15 gyermeknél – lehetőség szerint - több ne kerüljön 1 gyermekfelügyelő felügyelete alá.
- Gyermekek nem tartózkodhatnak felügyelet nélkül az intézmény területén.
- Az utcai közlekedés alkalmával a nagyobb létszámú csoport esetén, a sor elején – közepén – végén felnőtt kísérőnek kell tartózkodni.
- Mindenképpen szükséges legalább 2 felnőtt kísérete a létszámtól függetlenül is.
- Valamennyi foglalkozás során gondoskodni kell a terem kellő megvilágításáról (erős fényforrás mellőzése, árnyékhátas kiküszöbölése, stb.).
- Csoportfoglalkozás során a megfelelő elhelyezkedés biztosítása (ne legyen zsúfoltság, tévétől a megfelelő távolság biztosítása, szájról olvasási lehetőség biztosítása, stb.).

2. 14. 6. A gondozási feladatok során alkalmazott óvó- védő funkciók

- A helyes WC használat kialakítása a megfelelő higiénés követelményeknek megfelelően.
- A helyes étkezési szokások kialakítása korcsoportonként.
- Az eszközök balesetmentes használatának kialakítása.
- A hallókészülékek, szemüvegek rendszeres tisztítása, a higiénés követelményeknek megfelelően.
- A tisztálkodási (fogmosás, zuhanyozás, hajmosás) rendszabályok pontos betartása, az egészség biztosítása érdekében.

- A hőmérsékletnek megfelelő ruházkodás biztosítása.
- A beteg gyermekkel való teendők pontos ellátása az orvos utasításának megfelelően.
- A beteg gyermekek egészségügyi felügyelettel történő elkülönítésének biztosítása.

2. 14. 7. Óvó-, védő rendszabályok a kollégiumban

- A jelenlévő és távollévő gyermekek, érkezésük és távozásuk pontos nyilvántartása a szabályozásnak megfelelően.
- A kollégiumban a gyermekek felügyeletét a beosztott nevelők, illetve az éjszakai éber ügyelet látja el,
- Az óvodás és alsó tagozatos gyermekek a kollégiumot csak felnőtt kísérelével hagyhatják el. Felső tagozaton írásos szülői nyilatkozat, osztályfőnök, csoportvezető, döntése alapján élhetnek kimenővel. Távozás, visszaérkezés idejét a portán regisztrálják.
- A kollégium biztosítja a napi tisztálkodási feltételeket (zuhanyzók, mellékhelyiségek),
- Intézményünk egészségügyi ellátást biztosít az iskola valamennyi tanulójának szakorvosi ellátás formájában, és kapcsolatot tart egyéb egészségügyi szolgáltatással (csak ambulanciák, kórházi osztályok). Gyógyászati segédeszközöket igény szerint hozzáférhetővé tesz, és azok használatát megkívánja (hallókészülék, szemüveg, stb.).
- Az egészséges fejlődés, a mozgásszükséglet kielégítése érdekében biztosítjuk a mindennapi testnevelést, az óvodásoknak sétát szervezünk. Testtartási rendellenességekre időben felfigyelünk, és terápiát javasolunk. A nyugodt éjszakai pihenés biztosítására az életkornak megfelelően, lépcsőzetesen van villanyoltás, a felzaklató TV-műsorokat mellőzzük. Feladatunk a helyes táplálkozási, öltözködési és higiéniai szokások megtanítása.
- Fertőző betegség gyanúja esetén a gyermeket elkülönítjük, a szülőt haladéktalanul értesítjük.

- Tanév elején a gyermekeket – életkoruk függvényében – tájékoztatjuk a környezet-, iskola-, otthon-, közlekedés leggyakoribb, a testi épséget veszélyeztető tényezőiről. Ismertetjük a testi épségük védelmére szóló előírásokat, a tilos és elvárható magatartásformákat különböző tevékenységek folyamán.
- A szenvedélybetegségek megelőzése érdekében (dohányzás, alkohol, drogok) azok veszélyességére a lehető legkorábbi életkorban felhívjuk a gyermekek figyelmét.
- Segítséget nyújtunk az egészséges és harmonikus fiú- leány kapcsolat kialakításához, a hátrányos helyzetű és/vagy tanulási nehézségekkel, lelki problémákkal küzdő gyermekeket bátorítjuk, szeretetteljes bánásmódot biztosítunk.
- Foglalkozások idején az órákat zavarni TILOS! Szülő, látogató csak engedéllyel látogathatja az órákat.
- A kollégiumba látogató csak nevelői kísérettel mehet.

Az intézményben a tanulói baleseteket - mértéküktől függetlenül - haladéktalanul jelezni kell az egészségügyi személyzetnek, balesetvédelmi felelősnek, ill. az intézmény, és/vagy intézmény egység felelős vezetőjének.

Minden tanulói balesetről feljegyzést kell készíteni, a súlyos baleseteket a Nktv-nek megfelelően jelenteni kell a tankerületnek és az EMMI felé

2. 15. RENDKÍVÜLI ESETEK, HELYZETEK ESETÉN SZÜKSÉGES INTÉZKEDÉSEK

- Rendkívüli eseménynek minősül, ha időjárási viszonyok, járvány, természeti csapás, gyermeket, felnőttet ért vagy fenyegető baleset, veszélyhelyzet, egyéb elháríthatatlan ok miatt az intézmény fejlesztő, nevelő, oktató tevékenysége nem biztosítható, vagy az intézkedés elmaradása jelentős veszéllyel, kárral járna.

Ezen esetekben az intézmény vezetőjének (távolléte esetén a helyettesítési rend szerint) intézkedése szükséges, esetleg rendkívüli szünet elrendelése, stb. Erről a tankerületet minden esetben kötelező tájékoztatni.

Szükség esetén riasztás, illetve az épület kiürítése a tűzriadó tervben meghatározott módon történik.

- Bombariadó esetén a 142/1999. (IX. 8.) Korm. rendelet 62/2007. (XII. 23.) IRM rendelet értelmében kell eljárni. Szükség esetén a riasztás, illetve az épület kiürítése a tűzriadó tervben meghatározott módon történik.

3. BELSŐ KAPCSOLATOK

3. 1. A szervezeti egységek funkciói, kapcsolattartás (lásd szervezeti ábra)

Az intézmény feladatai speciális intézményi ellátás és utazó gyógypedagógusi ellátás formájában valósulnak meg.

A kapcsolatok koordinálása az intézményvezetők feladata.

Formái: megbeszélések, munkatervek, beszámolók.

Ezen fórumok időpontját az intézmény éves munkaterve határozza meg.

Az intézményvezetés az aktuális feladatokról a tanári szobában elhelyezett hirdetőtáblán keresztül, a kétheti rendszeres megbeszéléseken, illetve elektronikus úton (e-mail) értesíti az intézmény pedagógusait, munkatársait.

Az iskolavezetés tagjai kötelesek:

- az iskolavezetés ülései után tájékoztatni a pedagógusokat az ülés döntéseiről, határozatairól,
- a pedagógusok kérdéseit, véleményét, javaslatait közvetíteni a többi intézményvezető felé.

A pedagógusok kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban, egyénileg vagy választott képviselőik útján közölhetik az intézményvezetéssel.

Az intézmény feladatait a Nktv, a Szakmai Alapdokumentum, a fenntartói utasítások, a tanügyigazgatási és a szakmai jogszabályok határozzák meg.

A vezetők és az egyes szervezeti egységek, felelősök, munkaközösség-vezetők és érintett pedagógusok, munkatársak között a kapcsolattartás e-mailben és telefonon is történhet.

3. 1. 1. Igazgatótanács

Feladata:

A Szakmai Alapdokumentum szerinti alap- és önként vállalt feladatvállalás, a működéshez szükséges humán-, szakmai-, gazdasági feltételek biztosítása, az intézmény képviselte, a törvények, rendeletek, jogszabályok, határozatok szerinti működés biztosítása, a szervezeti egységek működésének összehangolása, ellenőrzési, számonkérési, munkáltatói jogok gyakorlása.

Tagjai: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, intézményegység-vezetők.

Meghívott tagjai (tárgyalandó, döntésben érintett témák esetén a szervezeti egységek szakmai vezetői, munkaközösség-vezetők).

Összehívásának gyakoriságáról, időpontjáról az intézményvezető dönt, illetve a tagok indítványozhatják.

Az intézmény vezetői legalább heti 1 alkalommal tartanak ülést, ezen kívül: ha tagjai közül azt valaki indítványozza az intézményvezetőnek.

Beosztott alkalmazottak: iskolatitkár, ügyviteli dolgozó.

3. 1. 2. Nevelőtestület

Feladata: a Szakmai Alapdokumentumban, a Nemzeti Köznevelési Törvényben, az intézmények működtetésének rendjéről szóló és egyéb jogszabályokban, helyi szabályzatokban megfogalmazott fejlesztő-, oktató-, nevelő feladatok ellátása.

Az intézmény legmagasabb szintű tanácskozó és határozathozó szerve.

Tagjai a fejlesztő-, oktató- nevelő- munkát végző pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő felsőfokú végzettségű közalkalmazottak.

Nevelőtestületi értekezletek: évente legalább 3 alkalommal (tanévnyitó, félévi, tanévzáró) + rendeletek szerint.

Fenti értekezletek intézményi szinten kerülnek lebonyolításra. Az értekezleteken jegyzőkönyv készül.

3. 1. 3. A szakmai munkaközösségek:

A szakmai munkaközösséget az adott tanévre a fenntartó engedélyezi.

- **Az intézményben működő szakmai munkaközösségek:**
 - hallássérült tagozaton tanítók szakmai munkaközössége
 - logopédiai alsós osztályokban tanítók munkaközössége
 - logopédiai felsős osztályokban tanítók munkaközössége
 - logopédusok és gyakorlatvezetők munkaközössége
 - óvodapedagógusok munkaközössége
 - szurdopedagógusok intézmények közötti munkaközössége

Működésük célja az intézményben zajló szakmai munka szervezésének segítése. A szakmai-módszertani kérdések megtárgyalása, a tapasztalatok átadásának szervezése továbbképzések, nevelési értekezletek témáinak megválasztása.

Éves munkatervük az intézményi munkaterv része.

Konferenciákon, egyéb szakmai rendezvényeken az érintett kollégák valamennyi intézményegységből részt vehetnek. Az esetleges támogatás elbírálása a tankerület kompetenciája.

Az intézményben dolgozó pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztensek meghívást kapnak a munkaközösségek programjaira, melyeken beosztásuktól függően, szakmai fejlődésük, tapasztalataik és elméleti tudásuk bővítése miatt, ajánlott részt venniük.

Az intézmények közötti munkaközösség vezetője, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktív pedagógiai intézményegység vezetője és az intézményvezető kapcsolatot tart a befogadó intézmények vezetőivel, illetve az együttnevelést vállaló pedagógus és az őket segítő gyógypedagógus kollégákkal. A kapcsolattartás történhet személyes találkozók, elektronikus levelezés, illetve

telefonos megbeszélés formájában. Az érintett intézmények meghívást kapnak az intézményünk által szervezett szakmai programokra. (konferenciák, műhelymunkák, esetmegbeszélések, szakmai napok, jó gyakorlatok megosztása stb.) A munkaközösség tagjai, és a befogadó intézmények vezetői, pedagógusai bármikor kezdeményezhetik a találkozót, ha szakmai tanácsadásra van szükségük. Az esetlegesen felmerülő problémák esetén, minden érintett fél a szakmai alapokra épülő, megnyugtató megoldásra törekszik.

A szakmai munkaközösségek kapcsolattartása:

- Az iskolában tevékenykedő szakmai munkaközösségek folyamatos együttműködéséért és kapcsolattartásáért a szakmai munkaközösségek vezetői felelősek.
- A szakmai munkaközösségek vezetői a munkaközösség éves munkatervének összeállítása előtt közös megbeszélésen egyeztetik az adott tanévre tervezett feladataikat, különös tekintettel az éves munkatervben meghatározott feladatokat, illetve az intézményi programok működtetésének segítése céljából.
- A szakmai munkaközösségek vezetői rendszeresen tájékoztatják egymást a munkaközösségek tevékenységéről, aktuális feladatairól.

3. 1. 4. Szülői szervezet (Szülői munkaközösség)

A szülői jogok érvényesítése, az intézménnyel való együttműködés céljából Szülői Munkaközösség működik. Tagjai az óvodai, iskolai intézményegységek szülő képviselői, csoportonként egy fő. Vezetői a szülői szervezet tagjai által választott szülők. (1 fő hallássérült osztályok, 1 fő logopédiai osztályok)

Működését az intézmény gyógypedagógusai segítik. A szervezet speciális célja, hogy a lehetőség szerinti legszélesebb körben megismertesse a szülőket a hallássérült és logopédiai problémákkal küzdő gyermekekkel való bánásmód, pedagógiai tevékenység legfontosabb elemeivel, az iskola székhelyétől távol lakó szülők egymás közötti és az iskola tevékenységét segítő együttműködését koordinálja.

A Szülői Szervezet munkaterv alapján szervezi tevékenységét, dönt saját működési rendjéről, munkatervének elfogadásáról, tisztségviselőinek megválasztásáról, éves munkaterve az intézmény munkatervének részét képezi. A Nktv. biztosította döntési, javaslattételi, véleményezési jogain kívül dönt az esetlegesen rendelkezésére álló pénzeszközök iskolának nyújtandó támogatásáról, szakmai tájékoztatók, képzések témáiról.

Véleményezi az intézmény alapidokumentumait (munkaterv, tanév rendje,, rendezvények terve, kötelező tanórán kívüli foglalkozási terv, napirend, házirend, stb.).

Véleményezési és javaslattételi jog illeti meg a család és iskola kapcsolattartásának formájáról, a szünidei foglalkoztatási programról.

A Szülői Szervezet keretein belül Szülőklub és szülői egyesület működik, elsődlegesen a hallássérült integrált oktatásban résztvevők számára. A Szülőklub tevékenysége kibővíülhet azon különböző életkorú gyermekek szüleinek tematikus összejöveteleivel, melyek egy-egy korosztály konkrét nevelési, oktatási feladatainak megbeszélését, metodikai kérdéseinek feldolgozását tűzik ki célul. Intézményünkben Iskolaszék nem működik, a Nktv-ben megfogalmazott jogosítványait a Szülői Szervezet gyakorolja.

3. 1. 5. DIÁKÖNKORMÁNYZAT

Intézményünkben Diákönkormányzat működik, mint a tanköteles korú gyermekek szervezete. Vezetője a Diákönkormányzat tanárelnöke és diákvezetője, feladata az iskola és a kollégiumi élet tanulókat érintő kérdéseiben: házirend, éves programok (szünetek, stb.) véleményezése, értékelés, jutalmazás, elmarasztalás, rendezvények, iskolai hagyományápolás rendjének kialakítása, illetve a Nktv-ben meghatározott jogosítványok gyakorlása.

3. 1. 6. KÖZALKALMAZOTTI TANÁCS, INTÉZMÉNYI TANÁCS, REPREZENTATÍV SZAKSZERVEZET

A Közalkalmazotti Tanács, az Intézményi Tanács és a reprezentatív szakszervezet szervezeti és működési szabályzataik alapján, a jogszabályokban meghatározottak szerint működnek.

Kapcsolattartásuk közvetlenül az intézmény vezetőjével valósul meg, vezetőségi, intézményvezetői megbeszélések, egyeztetések formájában. Az intézményvezető a kompetenciáit meghaladó javaslatokat, kéréseket továbbítja a fenntartó felé.

3. 1. 7. AZ ÜZEMELTETÉSI, MŰKÖDTETÉSI SZERVEZET TEVÉKENYSÉGE, FELADATA

Az intézmény működésére vonatkozó, mindenkor hatályos jogszabályoknak, intézményi szabályzatoknak, fenntartói, intézményvezetői utasításoknak, a szervezet működési ügyrendjének megfelelően, a törvényesség általános szabályai alapján az állami tulajdon fokozott védelme, a gazdaságosság, takarékoság követelményeinek megfelelően, figyelemmel a tanulók megfelelő ellátására, az oktatási munka zavartalan ellátásának biztosítása.

Együttműködés a Kaposvári Tankerületi Központ pénzügyi- gazdasági osztályával az intézmény költségvetésének tervezésében, pénzellátásában, a költségvetési gazdálkodásban, az állami vagyon kezelésében, a munkaerő- és bér gazdálkodásban, beszámolásban, a számvittel, az előírt adatszolgáltatásokban, a vezetői- és munkafolyamatokba épített ellenőrzésben, a tárgyi eszköz gazdálkodásban, felújításban, karbantartásban, energiagazdálkodásban, eszköz gazdálkodással kapcsolatos feladatok ellátásában. A feladatok felelőse az intézmény üzemeltetési-működtetési csoport ügyintézője.

3. 1. 8.

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ ELLENŐRZÉSE

Az ellenőrzés tanévre vonatkozó kiemelt területeit és felelőseit az intézmény éves munkaterve tartalmazza. Az intézmény vezetője bármikor ellenőrizheti az intézményegységek munkáját.

A belső ellenőrzési rendszer átfogja az intézmény pedagógiai és gazdasági tevékenységének egészét. Célja, hogy objektív képet nyújtson az intézmény tevékenységéről, időben tárja fel a működés hiányosságait, mely területeken szükséges a hibák megszüntetése, a szakmai munka segítése, erősítése. A belső ellenőri rendszer működésének célja, hogy az intézményvezetésnek megfelelő információi legyenek a szükséges fejlesztések, korszerűsítések, bővítések tervezéséhez.

Az ellenőrzés követelményei:

- segítse elő az iskola feladatkörében a nevelés-oktatás hatékonyabbá tételét,
- az ellenőrzések során a tantervi követelményekhez viszonyítva elemezze az eredményeket és ezzel a pedagógusok eredményességét,
- segítse a szakmai, gazdálkodási és egyéb feladatok legésszerűbb, leggazdaságosabb ellátását, továbbá a belső rendet, a tulajdon védelmét,
- legyen a fegyelmezett munka megvalósításának eszköze,
- támogassa a helyes kezdeményezéseket, ugyanakkor kellő időben jelezze az intézmény működése során felmerülő megalapozatlan, vagy helytelennek minősülő intézkedéseket, tévedéseket, hibákat, hiányosságokat is,
- segítse a vezetői utasítások végrehajtását,
- járuljon hozzá a hibák, hiányosságok, szabálytalanságok megelőzéséhez, a működési-, és a gazdálkodási fegyelem javításához,
- az iskola hatékonyságának vizsgálata az önértékelés egyik feladata, célja pedig a fejlesztés lehetséges útjainak feltárása. Az önértékelés során végzett feladatokról, a feltárt eredményekről, hiányosságokról, tapasztalatokról és a javasolt intézkedésekről az intézményi önértékelési csoport tanévenként két alkalommal, a félévi és az év végi értekezleten számol be a nevelőtestületnek. A beszámoló összeállítása a BECS vezetőjének a feladata.

Az ellátás szakszerűségének ellenőrzése:

Az ellenőrzést végzi az intézmény közvetlen gyerekekre, pedagógiai tevékenységére kiható területén (kötségvetésen kívüli pénzeszközök - tanszerpénz, zsebpénz, gyermekjóléti költségek, taneszközök, stb.) a belső ellenőr. A belső ellenőrzési tevékenység tervezése a tanév gazdasági tervezésének időpontjában történik.

Az intézményben tanuló gyerekek ellátásának ellenőrzése

Az ellátás körébe tartozik:

- egészségügyi, gyógyászati segédeszközökkel való ellátás (hallókészülék, szemüveg, stb.);
- egészségügyi ellátás
- kollégiumi ellátás (Duráczky): étkeztetés, mosás, stb;

A nevelő-oktató munka belső ellenőrzése:

- az ellenőrzés általános és konkrét szempontjait az intézmény pedagógiai munkájáért felelős vezetői (intézményvezető, intézményegység vezetők) – a szakmai munkaközösség vezetőinek véleményezésével, aktív közreműködésével – alakítják ki. Az értékelés szempontjai megfelelnek a pedagógus ellenőrzés-, minősítés kompetencia területeinek.

Az ellenőrzés általános követelményei:

- a nevelési-, oktatási-, ellátási (regionális, városi, megyei, stb.) feladatok minél teljesebb körű kielégítése,
- a nevelési, oktatási, általános pedagógiai ellátási feladatok tantervi és helyi követelményeinek teljesítése,
- kielégítő mennyiségű és minőségű információt nyújtson az intézmény működésének megítéléséhez, a szakmai, racionális gazdálkodási, társadalmi tulajdon védelmi intézkedések megtételéhez, a megfelelő körülmények között

folyó kiegyensúlyozott általános rend és fegyelmezett munkavégzés feltételeinek biztosításához.

- segítse a kreatív pedagógiai munka személyi, tárgyi feltételeinek kialakítását,
- járuljon hozzá a hibák, hiányosságok, szabálytalanságok megelőzéséhez.

Az ellenőrzést végzik:

- az intézmény vezetője,
- az intézményegységek vezetői
- munkaközösség vezetők,
- osztályfőnökök,
- szaktanárok,
- gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógus,
- diákönkormányzat tanár vezetője
- belső ellenőr

Az ellenőrzést végzőknek a felelősi területükön tapasztaltakról jelentési és beszámolási kötelezettségük van a területet irányító vezetők és az intézményvezető felé.

Az ellenőrzés területei:

- pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok ellenőrzése,
- időszakos, állandó, kiemelt és speciális ellenőrzések,
- tanórák, tanórán kívüli foglalkozások, megbeszélések, írásos dokumentumok, tanulói produktumok, mérések.

Kiemelt jelentőséggel bír az intézményben a tanévenként kétszeri (ősz és tavasz) időszakban) alkalommal történő, a gyerekek fejlettségét rögzítő, a fejlesztés további módját, kereteit, stb. meghatározó folyamatos értékelés, ami mindig a szülők tájékoztatásával együtt történik.

Az ellenőrzési terv az intézményvezető irányításával készül. Jóváhagyja az Igazgatótanács. Operatív végrehajtásáért az intézményegységek vezetői és az intézményvezető a felelős. Az ellenőrzés általában a munkatervben meghatározott ütemezés szerint folyik, de az intézményvezető rendelkezései alapján, vagy az

ellenőrzés jellegének megfelelően bejelentés nélkül, rendkívüli ellenőrzés is elrendelhető. Rendkívüli ellenőrzést kell végezni az intézmény vezetőinek, munkaközösségek vezetőinek, osztály- és csoportvezetők, a szülői munkaközösség vezetőjének, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, diákönkormányzat vezetőjének kezdeményezésére.

Bármely pedagógus kérheti munkájának segítésére, annak megítélése érdekében – tanítási órájának, foglalkozásának, a gyerekek produktumának megtekintését, szakmai, módszertani szempontú véleményezését. A szakmai ellenőrzéseket célszerű összehangolni az intézményi önértékelés óralátogatásaival.

Az ellenőrzés általános formái:

- óra- és foglalkozáslátogatás,
- beszámoltatás,
- eredményvizsgálatok, felmérés
- tanügyi dokumentáció ellenőrzése.

3. 1. 9. Az intézmény szakmai és gazdasági egységei közötti kapcsolatok

A kapcsolattartás rendje

Az intézmény több gyógypedagógiai szakterületen végzi tevékenységét. A kötelező feladatokat az intézmény mindenkor hatályos Szakmai Alapdokumentuma határozza meg.

Az intézmény működésének, szakmai irányításának egyszemélyű felelőse az intézmény vezetője.

A működés szervezeti felépítését – a jogszabályok figyelembevételével – az intézményvezető javaslata alapján az Igazgató Tanács hagyja jóvá.

A működési és szervezeti egységek közötti kapcsolat intézményi sajátossága, a több szakterületre képesített gyógypedagógusok, szaktanárok, továbbá más pedagógusképesítéssel rendelkezők különböző, akár más intézményegységekben történő, egyidejű feladatellátására történő beosztása (pl.: iskolai oktatás – integrált

sni tanulók gyógypedagógiai fejlesztése – óvodai nevelés, hallássérültek – logopédiai osztályok ellátása, stb.).

Ennek megfelelően a munkafolyamatok, munkakörök megszervezése rendkívül szerteágazó, nagy figyelmet igénylő szervezési feladatot jelent.

Szervezeti szempontból az intézményegységek, az adott intézményegységek vezetői, illetve szakmai vezetői (munkaközösség-vezető, technikai-üzemeltetési csoportvezető) irányításával működnek.

Közvetlen intézményvezetői kapcsolattartás van a szülői munkaközösség tanár és szülői elnökével, az önértékelési csoport vezetőjével, közalkalmazotti tanács elnökével és a szakszervezeti képviselővel.

A beszámoltatás rendje: tanévkezdés – tervezés

január 3. hete

június 1. hete

Fenti időpontokban kap tájékoztatást az intézmény Igazgató Tanácsa is.

Speciális intézményi ellátás

Óvodai nevelés

- Beszéd fogyatékos gyermekek
- Hallássérült gyermekek

Felelős: óvodavezető

Logopédiai iskolai oktatás 1-4. évfolyam.

Felelős: intézményvezető-helyettes

Hallássérült tanulók iskolai ellátása 1-8. évfolyam és

Logopédiai iskolai oktatás 5 – 8. évfolyam

Felelős: iskolai intézményegység - vezető

Kollégium:

Felelős: kollégium vezetője

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktív pedagógiai ellátás

Felelős: intézményegység vezetője

A beszámoltatás rendje:

- heti vezetői megbeszélés a székhely intézményben
- tanévkezdés – tervezés: valamennyi intézményegység-vezető részvételével.

Beszámoltatás: a különböző feladattal megbízottak esetében a beszámoltatás rendjét a munkaköri leírás tartalmazza.

Igazgató Tanács felé: tanévkezdés, félév, és tanévzárás

Intézményi Tanács felé az intézményvezető: minden félév végén.

Technikai - üzemeltetési csoport:

- ügyvitel
- portások
- karbantartók

A beszámoltatás rendje: szükség szerint, de min. félévente

Felelős: technikai-üzemeltetési csoportvezető

Az intézmény szervezeti egységei között szoros szakmai kapcsolat van. Egyrészt a fentebb említett speciális gyógypedagógiai, pedagógiai végzettségekkel rendelkezők több szakterületen látnak el oktató – nevelő munkát, másrészt „átjárás” az integrált oktatás segítése illetve az intézményi oktatásban való részvétel között. Jelentős arányú a halmozottan fogyatékos gyermekek aránya, akik több szakterületen veszik igénybe a terápiás foglalkozásokat.

A folyamatos munkakapcsolatot az intézményegységek vezetői tartják egymással, és az intézményvezetővel.

Az intézmény széleskörű külső kapcsolatainak célja, hogy kötelező és önként vállalt feladatait teljes körűen el tudja látni.

A külső kapcsolatok általában az egész intézmény működésére hatnak. Az intézmény képviselte az intézményvezető feladata.

3. 2. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

3. 2. 1. A külső kapcsolatok rendszerének főbb egységei:

Egészségügyi hálózat

- Kaposi Mór Oktató Kórház
- a térség + szegedi, pécsi fül-, orr-, gége osztályok, klinikák, az audiológiai állomások, Cochlea implant központok
- gyermekorvosi hálózat
- gyermek-ideggondozó
- neurológiai és pszichiátriai szakrendelések
- Megyei Egészségbiztosítási Pénztár

Kapcsolattartási formák: szakmai tájékoztatás, személyes megkeresések

Pedagógiai kapcsolatok

- az ország társintézményei
- ELTE BGGYK
- Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar
- Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottságok
- Pető András Főiskola
- Gyengénlátók Iskolája
- SM Pedagógiai Szakszolgálat és járási tagintézményei
- a térség befogadó óvodái, általános iskolái és középiskolái
- Kaposvári Központi Általános Iskola és tagintézményei
- az Oktatási Hivatal megyei intézménye (POK)
- Külföldi társintézmények
- EGYMI Egyesület

Kapcsolattartó: az intézmény vezetői, szakmai vezetők

Kapcsolattartási formák: megkeresések, szakmai rendezvények

Támogató társadalmi-, civil és egyéb szervezetek

- Siketek és Nagyothallók Országos Szövetsége
- Megyei Rendőrkapitányság
- Katasztrófavédelem Somogy Megyei Igazgatósága
- Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete
- Önkormányzatok
- Gyermekvédelmi intézmények
- Gyermekjóléti Szolgálatok
- Szülői Szervezetek
- Alapítványok

A szociális körülményeik miatt hátrányos helyzetű tanulók támogatása lehetséges az intézménnyel együttműködő alapítványok, illetékes önkormányzatok, esetenként a szülői munkaközösség útján.

A támogatási kérelem előterjesztése – az intézményvezető, és/vagy helyettesei tájékoztatásával – a tanulócsoport vezetőjének feladata, szükség az intézményegység vezető közreműködésével.

A támogatás elveit intézményi támogatás esetén a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógus és a diák-önkormányzati vezető dolgozza ki.

Kapcsolattartó: intézményvezető, intézményegységek vezetői, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős valamint az osztályfőnökök.

Kapcsolattartás formái: szakmai fórumok és rendezvények, személyes megkeresés

3. 3. Az intézményi önértékelés programja

Az intézményi önértékelési program önálló dokumentumként jelenik meg. A programot az önértékelési csoport vezetője készíti el, az alkalmazotti közösség fogadja el, és a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.

Az intézményi önértékelési csoport vezetőjének feladatai:

- gondoskodik az önértékelési programban foglaltak megvalósításáról,
- évente ütemtervet készít a megvalósítás érdekében,
- segíti az önértékelési csoport munkájában részt vállaló pedagógusok tevékenységének összehangolását,
- gondoskodik a döntés-előkészítés folyamatában az önértékelési kérdések érvényre juttatásáról,
- figyelemmel kíséri az önértékelési programban foglaltak megvalósulását, javaslatot tesz a szükséges korrekciókra,
- évente kétszer (félév, tanév vége) számot ad az intézményi önértékelésben végzett tevékenységről.

Az intézményi önértékelési program célja:

1. Az nevelő-oktató munka minőségének ellenőrzése, a fejlesztési lehetőségek megfogalmazása, a belső és külső partnerek igényének és elégedettségének feltárása és az erre alapozott fejlesztési folyamat elindítása és fenntartása.
2. Belső szervezeti kultúránk fejlesztése, ezáltal a hatékonyabb munkavégzés segítése. Az intézményünk Szakmai Alapdokumentumában meghatározott tevékenységek összességére vonatkozóan.
3. A folyamatszabályozásokban rögzített esedékes éves cél, feladatok elvégzése.

Az intézményi önértékelési rendszer működésének szervezeti háttere:

Az intézményi önértékelés működtetéséért az intézményvezető felelős.

Az önértékelési csoport irányítója az intézményi önértékelési csoport, élén a csoport vezetője áll.

A vezető feladatai:

- az önértékelési rendszer kialakításának, működésének koordinálása,
- beszámol a vezetőségnek
- munkatársak bevonása.

A csoport tagjai az adott feladatok elvégzéséért felelnek, s beszámolási kötelezettséggel tartoznak az alkalmazotti kör, illetve az önértékelési csoport vezetője felé. Feladataikat a PDCA-ciklusnak megfelelően végzik, a mérés, elemzés, javítás sorrendjét, követelményeit szem előtt tartva. Az egyes feladatok megosztását az önértékelési szabályzat tartalmazza.

4. TÁJÉKOZTATÁS AZ INTÉZMÉNY DOKUMENTUMAIRÓL

Az intézmény pedagógiai munkájával és működésével összefüggő valamennyi dokumentuma, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a házirendek az intézmény titkárságain vannak elhelyezve. A felsorolt dokumentumok nyilvánosak, megtekinthetők az intézmény honlapján is.

Kérésre azokat az iskolatitkárok betekintésre átnyújtják.

A Pedagógiai Programot a könyvtárban is el kell helyezni valamint az intézmény web lapján is elérhetővé kell tenni.

5. INFORMÁCIÓSZOLGÁLTATÁS

- Szülői értekezletek, nyílt napok, körlevelek, tájékoztatók, osztályfőnöki közlemények
- A Nktv-ben meghatározott adatok szolgáltatathatók ki külső személyeknek. Az intézményen belül is érvényesülni kell mindazon személyiségi jogoknak, melyek megilletik valamennyi kis- és nagykorú állampolgárt a személyiségükre vonatkozó információk kiszolgáltatására vonatkozóan.

Információ adása tanulókról:

- A gyermek testi, szellemi állapotáról, fejlődéséről elsősorban az intézmény vezetői, az osztályfőnökök, velük előzetesen egyeztetett információt adhat a tanulócsoporthoz vezetőjével megbízott nevelőtanár is.
- Egészségügyi kérdésekben az ápolónő, vezető beosztású intézményi közalkalmazott.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium Szervezeti és Működési Szabályzatának tartalmát az intézmény nevelőtestülete a Nkt.70.§ (2.)/b pontja alapján, a 2021. augusztus 27-i értekezleten megismerte és elfogadta.

Kaposvár, 2021. szeptember 1.



Gyurina Éva
Gyurina Éva
intézményvezető

Az elfogadáskor a Vr. 4.§ (5) és a 122.§(9) pontja alapján véleményezési jogot gyakorolt az Intézményi Tanács és az Nkt.48.§ (4)/a Diákönkormányzat.

Herbela Katalin
Intézményi Tanács elnöke

Lóránt
Diákönkormányzat

Fenntartói legitimációs záradék

A **Kaposvári Tankerületi Központ** a Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium fenntartója a **Szervezeti és Működési Szabályzat** tartalmát jóváhagyja azzal, hogy a benne található többletkötelezettségek tekintetében, annak felmerülésekor, kötelezettségvállalási igény benyújtása után dönt.

Kaposvár, 2021. szeptember 1.



Stickel Péter

igazgató

4/ 8